

Рассмотрено на педагогическом
совете МАДОУ ЦРР д/с №2
Протокол № 3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №2
от 29 марта 2024 г № 228-О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С №2
ЗА 2023 ГОД

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининград центр развития ребёнка – детский сад №2
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ ЦРР д/с №2
ИНН	3905030261
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Заведующий	Серёда Марина Леонидовна
Юридический адрес	236010, г. Калининград, ул. Менделеева,18
Фактический адрес	- 236010, г. Калининград, ул. Менделеева,18; - 236010, г. Калининград, ул. Красносельская, 24
Телефон/факс	8(4012) 92-83-91
Адрес электронной почты	ds002@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта	детскийсад2.рф
Учредитель	городской округ «Город Калининград»
Функции и полномочия учредителя	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Год создания	1946 г.
Лицензия	Л035-01236-39/00227025 от 23.06.2015г. срок лицензии: бессрочно
Приложение к лицензии	39П01 № 0000629 от 23.06.2025 г.
Режим работы	Пятидневный режим: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим функционирования	Всего: 28 групп - 25 групп общеразвивающей направленности (7.00-19.00);

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (7.00-19.00); - 1 группа кратковременного пребывания (7.00-12.00);
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка города Калининграда детский сад №2 (далее - Учреждение) расположен в центральном районе города в оперативном управлении два здания, по адресу: ул. Менделеева, 18; ул. Красносельская, 24

Предметом деятельности Учреждения является:

- оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также в праве осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, по адаптированным образовательным программам.

Целями деятельности Учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
 - присмотр и уход за детьми;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической)

2. Оценка структуры управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными

	актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников: - разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; - утверждение годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация дополнительных образовательных услуг; - осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется

	<p>заинтересованность;</p> <p>- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p> <p>Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Учреждение</p>
--	--

Структура и система управления

Категория персонала	Адрес места нахождения	Руководитель	Должности работников
Административно-управленческий	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заведующий</i> Серета Марина Леонидовна	Заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Педагогический	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заместитель заведующего</i> Бочарова Вера Владимировна	Методист, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Бухгалтерия	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Главный бухгалтер</i> Кисенко Татьяна Сергеевна	Бухгалтер
Делопроизводство	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заведующий</i> Серета Марина Леонидовна	Делопроизводитель
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Обслуживающий	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заместитель заведующего</i> Чупракова Мария Васильевна	шеф-повар, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик, уборщик служебных помещений
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Учебно-вспомогательный	Калининград, ул. Красносельская, 24		заведующий хозяйством, младший воспитатель
	Калининград, ул. Менделеева, 18		

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя событийность в группах и ДОУ. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В Учреждении в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной и платной основе:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Думай-ка" (6-7 лет)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Маленький музыкант" (5-7 лет)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Олимпийцы" (6-7 лет)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины» (4-5 лет)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча» (5-7 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мармеладки» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона» (2-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка» (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивалочка» (2-4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» для детей с ОВЗ (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умняшки» (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорить красиво» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорить правильно» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение скорочтению и каллиграфии» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Ученые будущего» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер-программист» (5-7 лет).

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 65 % от общей численности обучающихся . В первом полугодии 2024 года планируется реализации новой сертифицированной программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Искусство каллиграфии» за счёт персонифицированного финансирования.

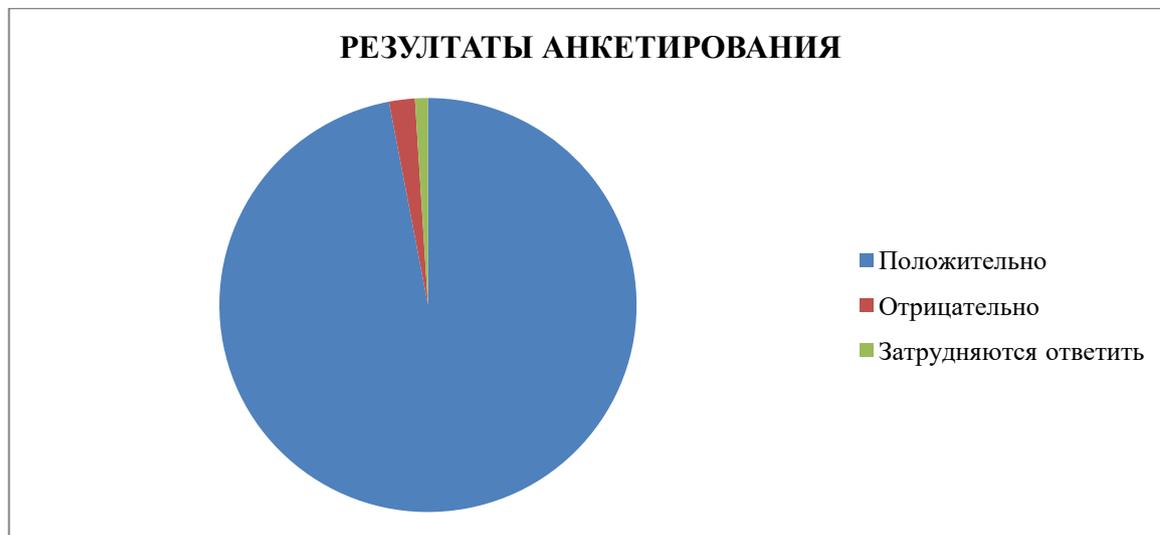
Вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 456 человек



Вывод: Анкетирование показало, что 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования МАДОУ ЦРР д/с №2

3.4. Анализ и оценка подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития обучающихся осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

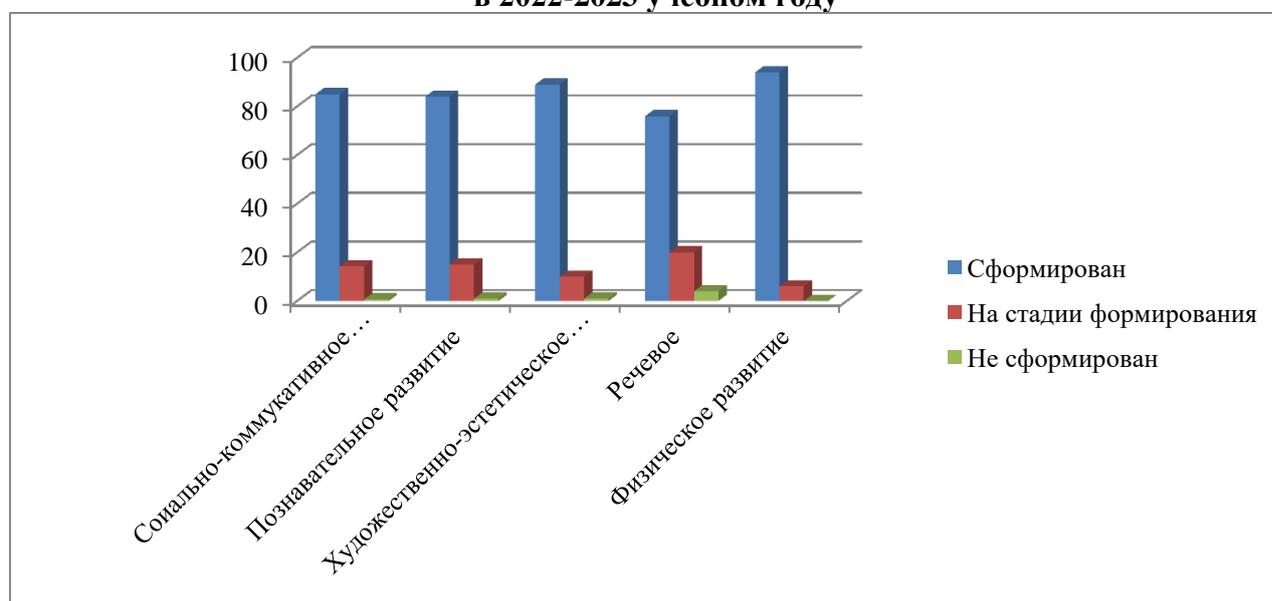
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Динамика становления показателей образовательной деятельности усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.

Результаты педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году

Диаграмма по результатам педагогического мониторинга в 2022-2023 учебном году



Вывод: анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие».

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Обучающиеся имеющие статус ОВЗ, с которыми реализуется адаптированная программа в рамках общеразвивающей группы.

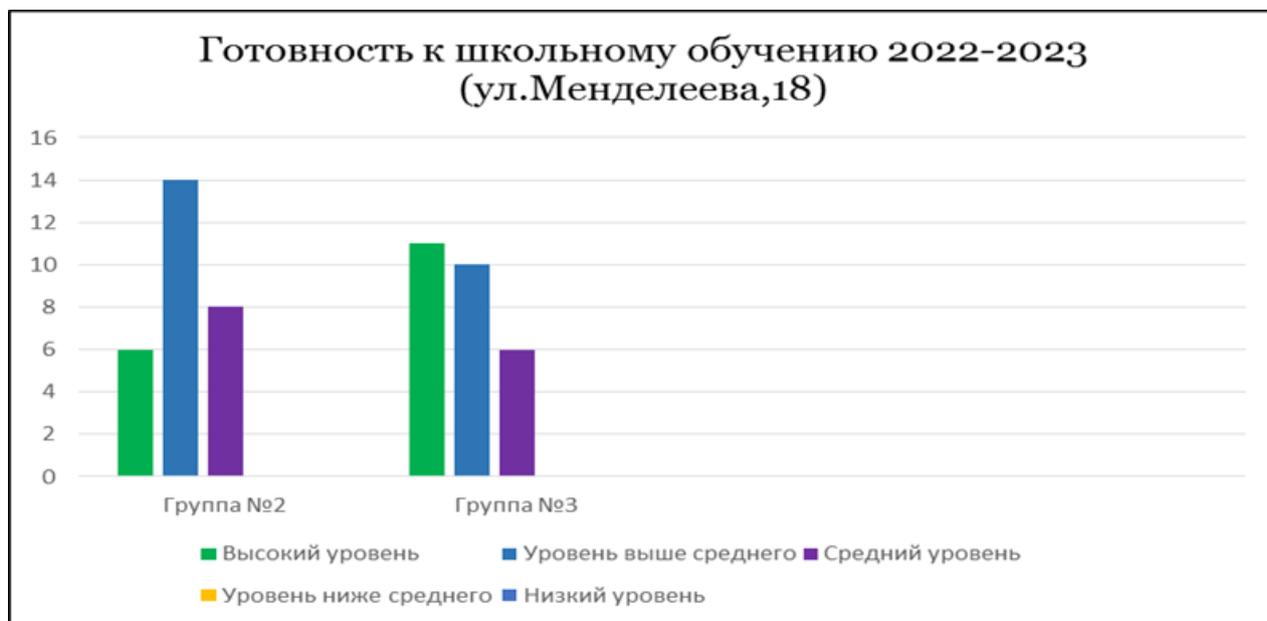
Анализ готовности несовершеннолетних обучающихся к школьному обучению

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.



Готовность к школьному обучению 2022-2023
(ул. Красносельская, 24)



Вывод: показатели готовности дошкольников к обучению в школе имеют высокие результаты. В целом по Учреждению из 151 обучающегося готовы к школьному обучению 91%, условную готовность имеют 9 % обучающихся, не готовы к началу регулярного обучения 1%.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Результат участия, название конкурса	Уровень	Количество участников	Ф.И.О., руководителя
1	Диплом победителя. Семейный конкурс песни Номинация: Зимы хрустальный голос	Уровень учреждения	3	Музыкальный руководитель: Семенькова И.А.
2	Диплом участника. Отборочный этап Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Калининграда среди обучающихся подготовительных групп МАДОУ ЦРР д/с №2	Уровень учреждения	2	Инструктор по физической культуре: Никулина О.В., Сабадаш А.И.
3	Диплом победителя. Городской конкурс для детей и молодежи. Номинация «Здоровье». Работа: «Здоровый ребенок»	Муниципальный	1	Воспитатель: Султанова Д.Р.
4	Диплом победителя. Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет». По развитию речи для дошкольников	Региональный	1	Учитель-логопед: Грузилова Н.В.
5	Диплом победителя. Международная олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»	Международный	1	Воспитатель: Федюнина Л.П.

6	Победители Всероссийского творческого конкурса «Добрая книжка»	Всероссийский	14	Воспитатели: Сердитова А.И Ли Н.Е., Венжина Т.В., Рыжих А.С., Осипова Л.А., Буглаева О.В., Белова Е.В.
7	Благодарственное письмо участникам семейного конкурса «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Региональный	1	Воспитатель: Терентьева Л.А.
8	Сертификат участников Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	72	Воспитатели: Венжина Т.В., Турчина А.А., Терентьева Л.А.
9	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	24	Воспитатели: Жуковская Н.В., Шатилова Т.М.
10	Дипломы победителей, призеров, сертификаты международного эвритического конкурса «Совенок»	Международный	65	Воспитатели: Султанова Д.Р., Изотова Е.А., Жуковская Н.В., Шатилова Т.М., Певченко Г.В.
11	Диплом лауреата VI степени Первенство по плаванию «Янтарный дельфичик» среди детских садов г. Калининграда	Муниципальный	4	Инструктор по физической культуре: Сабадаш А.И.,
12	Благодарность за участие. Городская интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Почемучки-знайки»	Муниципальный	3	Педагог – психолог: Малиновская А.В.

13	Грамота участника, XI ежегодный областной конкурс детского и юношеского творчества “Магия янтаря”	Региональный	2	Воспитатель: Цветкова Г.В.
14	Диплом лауреата, V открытый областной онлайн-фестиваль “Православное Рождество”	Региональный	3	Воспитатель: Ли Н.Е.
15	Диплом победителя, соревнования дошкольных образовательных учреждений Центрального района города Калининграда	Муниципальный	4	Инструктор по физической культуре: Сабадаш А.И., Никулина О.В.
16	Диплом I степени, Всероссийский детский творческий конкурс. «Обитатели рек, морей и океанов».	Всероссийский	2	Учитель – логопед: Грузилова Н.В.
17	Диплом участника творческого конкурса, посвященном 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака	Всероссийский	1	Воспитатели: Изотова Е.В., султанова Д.Р.
18	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников фестиваля инсценировок стихотворений С. Я. Маршака «Волшебное слово»	Уровень учреждения	152	Воспитатели: Белова Е.В., Буглаева О.В.,
19	Диплом победителя. Международный конкурс «Времена года». Работа: Снег идет	Международный	2	Воспитатель; Венжина Т.В.

20	Диплом победителя. Международный конкурс «Внеурочная деятельность». Работа: Мир глазами ребенка	Международный	1	Воспитатель: Певченко Г.В.
21	Благодарственное письмо участнику онлайн – конкурса: «Серебряный колокольчик»	Муниципальный	10	Воспитатели: Жуковская Н.В., Белова Е.В., Буглаева О.В., Терентьева Л.А., Турчина А.А., Никитина Е.Ф., Заварзина Ю.С., Цветкова Г.В. Учитель - логопед: Грузилова Н.В., Федотова О.А.
22	Диплом победителя. Всероссийский творческий конкурс: «Такая вижу город свой»	Всероссийский	2	Воспитатели: Заварзина Ю.С., Никитина Е.Ф.
23	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе: «Гордость Балтики»	Муниципальный	18	Музыкальный руководитель: Семенькова И.А.
24	Победители Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса по «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	5	Инструктор по физической культуре:
25	Диплом лауреата III степени Открытый конкурс - фестиваль хореографии «Апельсин»	Муниципальный	5	Воспитатель: Иванс А.В.
26	Благодарность за участие в Городской фестиваль – конкурс: «Колокольчик»	Муниципальный	12	Музыкальный руководитель: Семенькова И.А., Неизвестная Л.В.

27	Диплом победителя в соревнованиях дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда в легкоатлетическом многоборье	Муниципальный	1 чел.	Инструктор по физической культуре Янчевская О. А.
28	Благодарственное письмо участникам семейного конкурса “Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно”	Региональный	21 чел.	Воспитатели: Камбалина Е. Ю., Гурова И. В., Минометова М. А., Петренко А. А.
29	Победители конкурса на лучшее оформление группы к Новому году	Уровень учреждения	75 чел	Воспитатели: Козырева Е. А., Кихай И.Г., Прошечкина Т. В., Новикова Н. В.
30	Сертификат участников Всероссийского урока “Эколята- молодые защитники природы”	Всероссийский	65 чел.	Воспитатели: Прошечкина Т. В., Новикова Н. В., Ковалева Ю. Г., Игнатова Ю. И., Петрова Н. И., Горбатова Е. Б., Черемискина И. В., Хаврошина В. В., Султанова А. Р., Боридченко И.Н.
31	Диплом победителя конкурса «Поделка из природного материала», работа «Букет из листьев»	Всероссийский	1 чел.	Воспитатель: Игнатова Ю. И.
32	Диплом победителя творческого конкурса «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация», работа «Золотая осень»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Прошечкина Т. В.

33	Диплом победителя конкурса «День матери», работа «Милая мамочка»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Петрова Н.И.
34	Диплом победителя конкурса «Декабрьская сказка», работа «Ночь водворе»	Всероссийский	1 чел.	Воспитатель: Новикова Н. В.
35	Финалисты Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	6 чел.	Инструктор по физической культуре: Ячевская О. А., музыкальный руководитель: Пузырёва С. В.
36	Диплом победителя конкурса экологическая акция «Живи Ёлка!»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Петрова Н.И.
37	Диплом победителя конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Прошечкина Т.В.
38	Диплом победителя конкурса «Зимующие птицы», работа «Снегиры на веточке»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Боридченко И. Н.
39	Диплом победителя детского творческого зимнего конкурса «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Международный	2 чел.	Воспитатель: Горбатова Е. Б.
40	Диплом победителя конкурса для детей и молодёжи Творчество и интеллект «Начало», номинация «Изобразительное творчество»	Международный	1 чел.	Воспитатель: Султанова А. Р.
41	Диплом 1 место творческого конкурса «Время знаний»	Всероссийский	1 чел.	Воспитатель: Ковалева Ю. Г.

42	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников конкурса-игры "Зимние интеллектуальные игры"	Всероссийский	25 чел.	Воспитатели: Черемискина И. В., Камбалина Е. Ю., Гурова И. В., Хаврошина В. В.
43	Сертификат участника экологической выставки поделок «Синичкин день»	Всероссийский	1 чел	Воспитатель: Боридченко И. Н.
44	Дипломы победителей, призеров, сертификаты международного эвритического конкурса «Совенок»	Международный	21 чел.	Воспитатели: Черемискина И. В., Петрова Н. И.
45	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников фестиваля инсценировок стихотворений С. Я. Маршака «Волшебное слово»	Уровень учреждения	83 чел.	Воспитатели: Черемискина И. В., Хаврошина В. В., Камбалина Е. Ю., Гурова И. В., Минометова М. А., Петренко А. А.
46	Фестиваль песни «Буду Родине служить!»	Уровень учреждения	86 чел.	Воспитатели: Черемискина И. В., Хаврошина В. В., Камбалина Е. Ю., Гурова И. В., Минометова М. А., Петренко А. А.
47	Открытый конкурс - фестиваль хореографии «Апельсин»	Муниципальный	10 чел.	Музыкальный руководитель: Пузырёва С. В.
48	Победитель фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества «КосмоФест» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в возрасте 6-7 лет, городского	Муниципальный	1 чел	Педагог-психолог: Науменко В. О.

	округа Калининград»	«Город			
49	Победители творческого конкурса «Покорители космоса»	Уровень учреждения	23 чел	Воспитатели: Минометова М.А., Петренко А. А.,	
50	Победители, призеры, участники Всероссийского конкурса «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский уровень	21 чел.	Воспитатели: Черемискина И. В., Гурова И. В., Камбалина Е. Ю., Хаврошина В. В.,	
51	Первенство по плаванию «Янтарный дельфичик» среди детских садов г. Калининграда	Муниципальный уровень	3 чел.	Инструктор по физической культуре Янчевская О. А.	
52	Отборочный этап городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки»	Муниципальный уровень	5 чел.	Педагог-психолог: Науменко В. О.	
53	Победители Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса по «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	5 чел.	Инструктор по физической культуре: Янчевская О. А.	
54	Победители Всероссийского творческого конкурса «Добрая книжка»	Всероссийский	2 чел.	Воспитатели: Горбатова Е. Б., Ковалева Ю. Г.	
55	Диплом победителя творческого конкурса, посвященном 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака «Все про все», номинация «Рисунок»	Всероссийский	2 чел.	Воспитатели: Горбатова Е. Б. , Петрова Н. И.	

Вывод: в 2023 году обучающиеся Учреждения принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы

3.5. Анализ и оценка востребованности выпускников

Колличество чел.	Название образовательной организации
1	Школа №5
1	Школа 59
10	Школа № 11
19	Школа №19
32	Школа №21
1	Гимназия №1
5	Лицей №18
2	Лицей №23
2	Лицей 32
4	Лицей №49
12	Школа №14
2	Православная гимназия
1	Школа №26
6	Школа №9
1	Лицей №35
1	Школа №57
1	Школа №15
2	Школа №4
2	Школа №47
1	Гимназия № 40
2	Частная школа
1	Балтийск
1	Неман

Анализ реализации ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2

ул. Красносельская, 24

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в корпусе по ул. Красносельская, 24 списочный состав детей - 462 обучающихся. Из них 17 обучающихся, которые занимаются по АОП ДО на конец учебного года. В каждой группе имеется журнал освоения ОП ДО, в котором воспитатели и специалисты ведут индивидуальный учет результатов освоения каждым обучающимся образовательной программы после каждого занятия. Обучающиеся, которые пропускают занятия по причине болезни или отпуска, восполняют пропущенные занятия путем индивидуальной работы с воспитателем или специалистами. Из 462 обучающихся полностью осваивают программу 427 обучающихся. С 35 обучающихся ООП ДО не реализована в полном объеме в связи с длительными отпусками в течение учебного года из них: 9 обучающихся 1-ой младшей группы раннего возраста (ясли), 6 обучающихся 2-ой младшей группы, 5 обучающихся средних групп, 4 обучающихся старших групп, 3 обучающихся подготовительных групп. В связи с чем педагогам были даны рекомендации по включению в календарные планы работы на летний оздоровительный период индивидуальную работу с данными обучающимися.

ул. Менделеева, 18

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в корпусе по ул. Менделеева, 18 списочный состав детей - 315 обучающихся. Из них 8 обучающихся с заключениями ЦПМПК которые занимаются по АОП ДО. В каждой группе имеется журнал освоения ОП ДО, в котором воспитатели и специалисты ведут индивидуальный учет результатов освоения каждым обучающимся основной образовательной программы после каждого занятия. Обучающиеся, которые пропускают занятия по причине болезни или отпуска, восполняют пропущенные занятия путем индивидуальной работы с воспитателем или специалистами.

Из 315 обучающихся полностью осваивают программу 293 обучающихся. С 22 обучающимися ОП ДО не реализована в полном объеме в связи с длительными отпусками, болезнью в течение учебного года из них: 2 чел. из 1-х младших групп, 9 чел. из 2-х младших групп, 2 чел. из средних групп, 9 чел. из подготовительных групп. В связи с чем педагогам были даны рекомендации по включению в календарные планы работы на летний оздоровительный период индивидуальную работу с данными обучающимися.

Работа с детьми ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ ЦРР д/с №2 (на май 2023 г.) имеют заключение ЦПМПК- **57 обучающихся**

обучающихся, на 10 человек меньше чем в 2021-2022 учебном году:

Из них:

37 обучающихся - посещают группы компенсирующей направленности (логопедические);

20- обучающиеся - посещают группы общеразвивающей направленности и обучаются по АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ЗПР и РАС, АОП ДО для детей с РАС.

Анализ реализации АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ ЦРР д/с №2 в группах компенсирующей направленности

Старшая группа

На конец 2022-2023 учебного года в старшей группе компенсирующей направленности обучалось 20 обучающихся. По результатам сформированности показателей во всех образовательных областях можно сделать вывод, что у 10 обучающихся показатели сформированы и у 8 обучающихся находятся на стадии формирования. У 3 обучающихся показатели находятся на стадии формирования в связи с тем, что они поступили в группу компенсирующей направленности всередине учебного года, у 2 обучающихся - в связи с наличием сопутствующих диагнозов, у 3 обучающихся в связи с личностными особенностями. Динамика речевого развития у всех обучающихся группы положительная, однако, стоит отметить, что у 5 воспитанников из 18 - прослеживается слабая динамика. Посещаемость в группе у каждого обучающегося средняя, большое количество отсутствия детей по болезни. Пропущенные занятия с обучающимися восполняются в индивидуальной работе.

1 обучающийся из старшей группы компенсирующей направленности уходит в общеобразовательную школу, остальные обучающиеся группы переходят на второй год обучения. Исходя из показателей группы можно сделать вывод, что АОП в старшей группе компенсирующей направленности реализована в полном объеме

Подготовительная группа

На конец 2022-2023 учебного года в подготовительной группе компенсирующей направленности обучаются 17 обучающихся. По результатам сформированности показателей во всех образовательных областях можно сделать вывод, что у 15 обучающихся показатели сформированы, у 4 обучающихся находятся на стадии формирования. У 2 обучающихся показатели находятся на стадии формирования по причине поступления в группу в середине второго года обучения с диагнозом (ОНР2), у 2 обучающихся - по причине сопутствующего диагноза (ЗПР). Посещаемость в группе у каждого обучающегося регулярная, отсутствия наблюдаются только по болезни, либо нахождению в отпуске, длительных отсутствий без причины не выявлено. Пропущенные занятия восполняются в индивидуальной работе с обучающимися. Динамика речевого развития у всех обучающихся группы положительна: 15 обучающихся идут в школу с нормализацией речи, 4 обучающихся со значительным улучшением речи. 2 обучающихся остаются в ДОУ: 1 обучающийся по возрасту, 1 обучающийся - в связи с сопутствующим диагнозом (ЗПР).

Исходя из показателей группы можно сделать вывод, что АОП в подготовительной группе

компенсирующей направленности реализована в полном объеме.

Анализ реализации АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ ЦРР д/с №2 в группах
общеразвивающей направленности

ул. Красносельская, 24

В 2023-2024 учебном году по АООП ДО (ТНР) обучается 6 воспитанников, 2 обучающихся обучались по данной программе 2 год, 4 обучающихся обучались 1 год, один обучающийся начал обучение с 2023-2024 учебного года, по причине получения заключения ЦПМПК от 15.05.2023г.

Со всеми обучающимися работают специалисты сопровождения согласно рекомендациям заключения ЦПМПК: педагог-психолог, учитель-логопед. А так же воспитатели групп, осуществляющие помощь в освоении АООП, оказывающие педагогическую поддержку, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей детей.

ул. Менделеева, 18

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в группах общеразвивающей направленности АООПДО (ТНР) осваивают 7 обучающихся:

1 воспитанник по программе АООП ТНР (6-7 лет), 3-й год обучения

5 воспитанников по программе АООП ТНР (4-5 лет), 1-й год обучения 1 воспитанник по программе АООП ТНР (2-3 года), 1-й год обучения

На каждого ребенка в группе имеется журнал реализации АООП, в котором воспитатели и специалисты отмечают проведенные занятия по АООП.

Из 7 обучающихся 4 детей полностью осваивают АООП. Ежемесячно в течение учебного года часть обучающихся по АООП находятся на больничном и в отпуске, в связи с этим, пропущенные занятия переносятся в индивидуальную работу с обучающимися и это позволяет осваивать АООП в полном объеме всеми воспитанниками. 3 обучающихся не осваивают АООП на данный момент в связи с недавним поступлением заключений ЦПМПК и составлением индивидуальных образовательных маршрутов на обучающихся.

Анализ реализации АООП ДО для детей с ЗПР МАДОУ ЦРР д/с №2 в группах
общеразвивающей направленности

ул. Красносельская, 24

В 2022-2023 учебном году по АООП ДО для детей ЗПР обучалось 4 обучающихся.

1 обучающийся обучался по данной программе 3 год, 2 обучающихся обучались по данной программе 2 год, 1 обучающийся осваивал программу третьего года обучения. Со всеми обучающимися работают специалисты сопровождения согласно рекомендациям заключения ЦПМПК: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель. Со всеми обучающимися по АООП ДО (ЗПР) программа реализована в полном объеме, согласно индивидуальному учебному плану. Длительным отпусков и больничных в течение года не было.

Анализ реализации АОП ДО для детей с ЗПР и РАС МАДОУ ЦРР д/с №2
в группах общеразвивающей направленности

ул. Красносельская, 24

В 2022-2023 учебном году по АОП ДО для детей с ЗПР и РАС обучался 1 обучающийся. С обучающимся работали специалисты сопровождения согласно рекомендациям заключения ЦПМПК: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель. Программа реализована в полном объеме, согласно индивидуальному учебному плану. На конец учебного года прослеживается положительная динамика.

Анализ реализации АОП ДО (ДГ) МАДОУ ЦРР д/с №2 в группах общеразвивающей
направленности

ул. Красносельская, 24

В 2022-2023 учебном году по АОП ДО (ДГ) обучалось 2 обучающихся. 1 обучающийся обучался по данной программе первый год, второй обучающийся начал обучение с 2023-2024 учебного года, по причине нахождения в длительном отпуске. С обучающимися работали специалисты сопровождения согласно рекомендациям заключения ЦПМПК: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель.

С обучающимся по АОП ДО (ДГ) программа реализована не в полном объеме, в связи с длительным отпуском и начала обучения во второй половине учебного года.

ул. Менделеева, 18

В 2022-2023 учебном году по АОП ДО (ДГ) обучался 1 обучающийся. Ребенок обучается по данной программе 1-ый год. Программу реализовывали следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Помощь в освоении адаптированной образовательной программы осуществляет воспитатель. С обучающимся АОП ДО (ДГ) программа реализуется в полном объеме, ребенок регулярно посещает детский сад и занятия специалистов. На конец учебного года прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития.

Анализ работы логопедического пункта

Количество детей в логопункте	ФНР	ФФНР	ст.дизартрия	ОНР (1-й, 2-й, 3-й уровень)	Всего
	0	18	12	16	42

Анализ коррекционной работы

Общее количество детей за год	42
Выбыло	2
Выпущено с нормализацией речи	19
Значительное улучшение речи	13
Рекомендовано дальнейшее посещение	8

Вывод: за учебный 2022 – 2023 год в логопедическом пункте прошло обучение 42 ребенка с речевыми диагнозами ТНР и стертая форма дизартрии, ФФНР, дислалия. За первое полугодие, благодаря успешной коррекционной работе, было выпущено с чистой речью 6

детей, у остальных наблюдалась положительная динамика в развитии всех речевых компонентов и звукопроизношении. Двое детей переведены в группу компенсирующей направленности.

На конец учебного года в логопедическом пункте обучались 33 ребенка с диагнозами (согласно заключения ЦПМПК): ОНР 1, 2, 3 уровней, стертая дизартрия, нарушения всех компонентов речи, а также ФФНР, дислалия.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Учебный план Учреждения, его структура, характеристика, выполнение.

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть ОП ДО Учреждения, соответствует ФОП ДО и составляет 91% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 9 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО Учреждения, соответствует ФАОП ДО и составляет 91% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 9 % и учитывает статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Вывод: в 2023 году в МАДОУ ЦРР д/с №2 выполнены учебные планы:

- учебный план ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2 (в группах общеразвивающей направленности);
- учебный план АОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2 для детей с тяжёлыми нарушениями речи (в группах компенсирующей направленности);
- учебный план АОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2 для детей с задержкой психического развития (инклюзия в группах общеобразовательной направленности)
- учебный план АОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2 для детей с аутистическим спектром (инклюзия в группах общеобразовательной направленности);
- учебный план АОП ДО МАДОУ ЦРР д/с №2 для детей с тяжёлыми нарушениями речи (инклюзия в группах общеобразовательной направленности)

4.2. Анализ нагрузки обучающихся

Организация образовательного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №2, программой воспитания, адаптированными образовательными программами дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступившего в силу с 01.03.2021 года), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2023г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

4.3 Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организованы различные формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные/фронтальные коррекционные занятия с учителем логопедом;
- индивидуальные /фронтальные коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные /фронтальные коррекционные занятия с учителем дефектологом;
- массовые мероприятия;
- взаимодействие с семьей.

4.4. Сведения о наполняемости групп

В детском саду функционируют 28 возрастных групп.

Из них:

- **1 группа** раннего дошкольного возраста (ясли) от 1,5 до 2 лет;
- **5 групп** младшего дошкольного возраста (1 младшая) от 2-3 лет;
- **5 групп** младшего дошкольного возраста (2-я младшая) от 3-4 лет;
- **4 группы** среднего дошкольного возраста от 4-5 лет;
- **4 группы** старшего дошкольного возраста (старшая) от 5-6 лет;

- **6 групп** старшего дошкольного возраста (подготовительных) от 6-7 лет;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-6 лет;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет;
- **1 группа** кратковременного пребывания (КП).

Списочный состав обучающихся на 31 декабря 2023 года – 715 человек

Возрастная группа	Нормативная ёмкость
здание ул. Красносельская, 24	
Ясли группа № 1 (1,5-2 года)	28
1 младшая группа № 2 (2-3 года)	25
1 младшая группа № 7 (2-3 года)	31
1 младшая группа № 8 (2-3 года)	33
2 младшая группа № 9 (3-4 года)	33
2 младшая группа № 10 (3-4 года)	33
2 младшая группа № 13 (3-4 года)	31
Средняя группа № 4 (4-5 лет)	32
Средняя группа № 14 (4-5 лет)	33
Старшая группа № 3 (5-6 лет)	31
Старшая группа № 12 (5-6 лет)	31
Старшая группа компенсирующей направленности № 16 (5-6 лет)	19
Подготовительная группа №5 (6-7 лет)	32
Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)	30
Подготовительная группа №11 (6-7 лет)	31
Подготовительная группа компенсирующей направленности №15 (6-7 лет)	19
здание ул. Менделеева,18	
1 младшая группа № 1 (2-3 года)	24
1 младшая группа № 9 (2-3 года)	24
2 младшая группа №4 (3-4 года)	24
2 младшая группа №11 (3-4 года)	29
Средняя группа № 2 (4-5 лет)	27
Средняя группа № 3 (4-5 лет)	27
Старшая группа № 5 (5-6 лет)	27
Старшая группа № 6 (5-6 лет)	27
Старшая группа № 7 (5-6 лет)	27
Подготовительная группа № 8 (6-7лет)	27
Подготовительная группа № 10 (6-7лет)	27

4.5. Организация обучения по (адаптированной) образовательной программе

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и обучающихся. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ЦРР д/с №2, утвержденного приказом заведующего МАДОУ ЦРР д/с №2 от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №2 (ОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности в форме инклюзивного образования и группах компенсирующей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
здание ул. Менделеева, 18		
Полная	257	90%
Неполная с матерью	27	9,4%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунство	0	0%
здание ул. Красносельская, 24		
Полная	408	92%
Неполная с матерью	21	4,7%
Неполная с отцом		0,6%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
здание ул. Менделеева, 18		
Один ребенок	94	32,9%
Два ребенка	162	56,6%
Три ребенка и более	30	10,5%
здание ул. Красносельская, 24		
Один ребенок	166	44%
Два ребенка	197	44%
Три ребенка и более	71	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Федерации от 25.11.2022 с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»));
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г.№ 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»));
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г.№ 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»));
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г.№ 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»));

Основные формы работы с дошкольниками в Учреждении:

Совместная образовательная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность
Организованная образовательная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

деятельность		
Основная форма: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребёнка в разнообразной гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные. Работа с дошкольниками предполагает чёткую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального

руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы Учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Профессиональный уровень кадров

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	4	4	0	0	3	0	1	4	0	0	0
Педагогический персонал	69	65	0	13	23	16	13	37	28	0	0
Обслуживающий персонал	72,5	48	0	9	16	14	9	6	26	14	0

5.2. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, укомплектованность кадрами

Педагогический персонал	Кол и чест	Количество факти	Стаж (общий / педагогический)	Аттестация		
				Высшая квалифи	Первая квалифи	Не имеют квалификационну

	во шта тны х един иц	чески рабо таю щих (чел)	до 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20- 25 лет	свыше 25 лет	кационна я категори я	кационна я категори я	ю категорию
Воспита тель	50	48	3/1 0	13/ 15	8/9	5/3	7/3	12/8	10	12	26
Музыка льн й р уководит ель	6,7 5	4	0/0	0/0	0/0	1/2	1/1	2/1	2	1	1
Учитель -логопед	3	3	0/0	1/1	0/1	0/0	1/1	1/0	2	1	0
Учитель - дефектолог	1	2	1/2	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	2
Педагог- психолог	3	3	1/1	1/1	1/1	0/	0/0	0/0	1	1	1
Методис т	2	2	0/0	0/1	0/1	1/0	1/0	0/0	0	0	2
Инструк тор по физичес кой культуре	3	3	0/1	1/0	0/0	2/2	0/0	0/0	2	0	1

Вывод: В Учреждении в 2023 году штат укомплектован более 95%. В течение 2023 года прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации **61 человек- 98% от 100%**. Имеют первую или высшую квалификационную категорию: **35 человек-60% от 100%**.

Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. Педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП (АОП) ДО.

5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

В Учреждении в 2023 году в соответствии с планом повышения квалификации 48 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

- **26 педагогов** - плановое повышение квалификации один раз в три года на базе Калининградского областного института развития образования, в объёме 48 часов;
- **8 педагогов** - по программе: “Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении”, 36 часов;
- **14 педагогов** - по программе: «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации», 36 часов.

Вывод: Прошедшие дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по состоянию на 31.12.2023 г составило **61 человек- 98%** от общей численности

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система и формы методической работы

Для решения годовых задач в Учреждении в 2023 году в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены разнообразные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы;
- наставничество;

В рамках реализации годового плана работы МАДОУ ЦРР д/с №2 педагоги приняли участие в мероприятиях на разных уровнях:

Муниципальный уровень:

- лауреаты I степени открытого конкурса-фестиваля детской хореографии «Апельсин»;
- участники в качестве жюри городского онлайн-конкурса чтецов «Серебряный колокольчик»-1 педагог;
- призёры (III место) в муниципальном конкурсе «Гордость Балтики», посвященный 320-летию со дня основания Балтийского флота-1 педагог;
- победители (I место) в командном многоборье в спартакиаде среди дошкольных автономных учреждений Центрального района города Калининграда-1 педагог;
- участники в организации и проведении тренинга: «Попробуем на себе» от Калининградского кампуса Университета детства-4 педагога;
- участники муниципального конкурса профессионального мастерства «Специалист года-2023» -1 педагог;
- призёры (2 место) спартакиады здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций - 1 педагог;
- участники (спикеры) городского семинара-практикума для молодых педагогов с мастер-классом «Фото-кросс как форма досуговой деятельности в работе с детьми и родителями»- 1 педагог;
- участники (спикеры) в городского семинара-практикума «Нейрографика, как метод развития саморегуляции дошкольников с ОВЗ»- 3 педагога.

Областной уровень:

- финалисты регионального этапа конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2023» в номинации «Логопед Года»-1 педагог;
- участники регионального фестиваля «Самый спортивный детский сад»-1 педагог;
- победители муниципального конкурса «Самый спортивный педагог»-1 педагог;
- участники Региональной школы Калининградского кампуса Университета детства: «Игровая музыкальная педагогика» для музыкальных руководителей и специалистов дошкольного образования с Евгением Красильниковым-1 педагог;

- победители (I место) в региональном конкурсе: «Методологические и теоретические основы ФГОС ОО»-1 педагог;
- участники Областного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»- 2 педагога;
- победители (1 место) межрегионального конкурса «Методические разработки педагогов».
- лауреаты II степени XIX международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Золото Балтики»-1 педагог;
- участники (спикер) семинара-практикума в рамках работы региональной школой Калининградского кампуса Университета детства на тему: «Физическое развитие. Новые ориентиры»- 1 педагог;
- участника (спикер) в семинаре-практикуме в рамках работы региональной школой Калининградского кампуса Университета детства на тему: «Работа педагога-психолога с различными целевыми группами» -1 педагог;
- участие в региональном конкурсе «Город будущего глазами детей и молодёжи»- 1 педагог.

Всероссийский (международный) уровень:

- победители регионального этапа конкурса профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2023» в номинации «Логопед Года»-1 педагог;
- суперфиналисты VI международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир»-1 педагог;
- призёры (II место) во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: «Педагогический проект»-1 педагог;
- участники XXIII Международного педагогического конгресса: «Устойчивое развитие образования: миссия, трансформация, ресурсы»- 3 педагога;
- победители (I место) во Всероссийском конкурсе: «Инклюзивное образование. Трудности. Решения. Результат»-1 педагог.
- лауреаты II степени XIX Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Золото Балтики»-1 педагог;
- победители во Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным!», номинация «Зарядка-загадка» Калининградского кампуса Университета Детства- 12 педагогов;
- победители во Всероссийском вокальном конкурсе-фестивале «Серебристый голосок» в номинации «Песня о семье» возрастная категория 5-6 лет среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений сетевого сообщества #Педагоги Патриоты- 4 педагога;
- лауреаты второй степени во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств в номинации «Эстрадный вокал»-1 педагог;
- участники Всероссийского дня ходьбы 2023 г.- 2 педагога;
- участники федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» - 4 педагога;
- участие по обобщению опыта работы на Всероссийской конференции на тему «Физическое развитие. Новые ориентиры» -1 педагог;
- участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель» с работой коррекционное занятие по развитию речи по теме: «Дикие животные наших лесов»-1 педагог.

Вывод: В 2023 году в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях на разных уровнях приняли активное участие 56 педагогических работников, что составило 97% от общего числа

В соответствии с приказом по Учреждению в 2023 году осуществлялось наставничество с педагогами имеющими опыт работы до трех лет:

- количество наставников – 3 педагога;
- количество молодых педагогов – 3 педагога.

6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

В 2023 году Учреждение участвует в 3-х инновационных проектах разного уровня и имеет статус муниципальной, федеральной площадки. Является ресурсным центром по реализации регионального проекта «Ценностный ориентир»:

- **муниципальная опорная площадка** «Внедрение элементов аэрокосмического образования в воспитательный процесс как стартовая ступень в формировании ранней профориентации дошкольников» (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» № ПД-Кпо-695 от 15.12.2023г);
- **региональный ресурсный центр** по совершенствованию системы воспитания в рамках сотрудничества с Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК по реализации регионального проекта «Ценностный ориентир»;
- **федеральная площадка** по внедрению лучших педагогических практик в рамках сотрудничества с благотворительным фондом развития дошкольного образования Калининградского кампуса «Университет детства»
- участие в региональном проекте «Открываем мир природы» по Программе экологического образования обучающихся «**Хранители Природы**», в рамках взаимодействия с государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;
- участие в федеральном природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята - дошколята»;
- участие в международном сетевом проекте по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста по теме: «С чего начинается Родина?»

6.3 Использование и совершенствование образовательных технологий

В Учреждении при реализации образовательной программы дошкольного образования дистанционные образовательные технологии - не используются.

В 2023 году при реализации образовательной программы использовались современные образовательные технологии:

1.Технология развивающего обучения. Технология направлена на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое. Технология основывается на положении Л.С.Выготского о взаимосвязи обучения и развития, стимулирующем влиянии обучения на развитие и о том, что определенный уровень развития открывает возможность реализации того или иного обучения.

2. Игровая технология. Используется для развития игровых умений с созданием полифункционального игрового материала, с использованием сказочных сюжетов и длительностью организации игры в течение двух-трех месяцев. Или: педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, когда тематика сюжетно-ролевых игр связана с социальной действительностью. Реализуется эта технология в три этапа: на первом происходит обогащение представлений о той сфере действительности, которую ребёнок будет отражать в игре (наблюдения, рассказы, беседы о впечатлениях в процессе знакомства ребёнка с людьми, их деятельностью, отношениями. На втором этапе организуются сюжетно-ролевые игры, определяется ситуация взаимодействия партнеров, придумываются и сочиняются события, их развитие в соответствии с темой игры, создается предметно-игровая среда на основе организации продуктивной и художественной деятельности детей, сотворчества с воспитателями, детского коллекционирования. И, наконец, на третьем этапе организуется самостоятельная игровая деятельность детей с воображаемым партнером, за которого говорят дети. К игровым технологиям относится и технология имитационного моделирования. Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных затруднений детей и поиск путей их решения.

3. Проектная технология. Основной целью проектной технологии в Учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития исследовательской деятельности детей. Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги Учреждения, а также привлекаются родители и другие члены семьи. Родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и являются непосредственными участниками образовательного процесса.

4. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

5. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Задача педагогов согласно ФГОС ДО – воспитание нового поколения людей, обладающих высоким творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и творчески решать проблемы. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка, развивает его самостоятельность и познавательный интерес. Важно не упустить дошкольный период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Ум детей не ограничен «глубоким опытом жизни» и традиционными представлениями о том, как все должно быть. Это позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ – технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем». Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения. ТРИЗ как универсальный инструментальный используется на всех занятиях. Это позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами решения, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие. ТРИЗ дает возможность проявить свою

индивидуальность, учит детей нестандартно мыслить. ТРИЗ позволяет получать знания без перегрузок, без зубрежки.

6. Технология дифференцированного обучения. Педагогическая технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. То есть, глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах трех уровней, что дает возможность каждому воспитаннику овладеть учебным материалом на своем уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника. Это технология, при которой за критерий оценки деятельности ребенка принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению

7. Технология проблемного обучения.

Педагогическая технология включающая четыре уровня проблемного обучения:

1. Воспитатель сам ставит проблему (задачу) и сам решает её при активном слушании и обсуждении детьми.
2. Воспитатель ставит проблему, дети самостоятельно или под его руководством находят решение. Воспитатель направляет ребенка на самостоятельные поиски путей решения (частично-поисковый метод).
3. Ребенок ставит проблему, воспитатель помогает её решить. У ребенка воспитывается способность самостоятельно формулировать проблему.
4. Ребенок сам ставит проблему и сам её решает. Воспитатель даже не указывает на проблему: ребенок должен увидеть её самостоятельно, а увидев, сформулировать и исследовать возможности и способы её решения. В итоге воспитывается способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. Первым этапом процесса решения проблемы считается поиск средств анализа условий проблемы с актуализации прежних знаний и способов действия: «Что нам надо вспомнить для решения нашего вопроса?», «Что мы можем использовать из известного нам для нахождения неизвестного. На втором этапе происходит процесс решения проблемы. Он состоит в открытии новых, ранее неизвестных связей и отношений элементов проблемы, т.е. выдвижение гипотез, поиск «ключа», идеи решения. На втором этапе решения ребенок ищет «во внешних условиях», в различных источниках знаний. Третий этап решения проблемы – доказательство и проверка гипотезы, реализация найденного решения. Практически это означает выполнение некоторых операций, связанных с практической деятельностью, с выполнением вычислений, с построением системы доказательств, обосновывающих решение. Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.

8. Интерактивная технология ИКТ.

Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, а также позволяет перейти объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.

7. Оценка информационного обеспечения

- 7.1. Наличие канала доступа в сеть Интернет, сайт, электронная почта

В Учреждении с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В социальных сетях «ВК», создан паблик. Паблик транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий. В МАДОУ ЦРР д/с №2 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. На основании Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» МАДОУ ЦРР д/с №2 использует информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая представляет удобный инструментарий в общении с родителями и педагогами ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютеров и планшетов в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

7.2. Оформление информационных стендов

В рекреациях Учреждения имеются информационные стенды:

- **«Государственная символика»** содержит герб, флаг Российской Федерации, портрет президента Российской Федерации, портрет
- **«Информация для родителей»**, содержит информацию о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, о порядке оформления возникновения, о приостановлении и прекращении отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями), о режиме занятий обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- **«Дорожная безопасность»**, представляет собой выставочный стенд, на котором расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.
- **«Пожарная безопасность»**, содержит информацию о требованиях законодательства о пожарной безопасности, о действиях при пожаре, единый номер вызова экстренной службы;

- «**Антитеррористическая безопасность**», содержит информацию о плане эвакуации из помещений, антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях, памятки для родителей (законных представителей);
- «**Советы специалистов**», содержит консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста;
- «**Дополнительное образование**», содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг, о стоимости обучения по каждой образовательной программе, о расписании кружков.

7.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 2000 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

7.4. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки, обновление фонда

Весь книжный фонд Учреждения разделен условно на три части, включающий:

- книги и журналы для воспитателя (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для обучающихся.

Методическая литература размещена по разделам:

- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Детский сад ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения").

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

- Обновление информационно-образовательного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

К учебному 2023-2024 году фонд Учреждения пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Количество
1	Дем. мат (А3) Армия России. Сухопутные войска (2023)	2
2	Дем. мат.Города моей страны. Москва.12дем.картинок с текстом(210x250мм) (2023)	2
3	Дем. мат.Деревянный дворик (2023)	2
4	Дем. мат.Мой дом (в папке) (2023)	1
5	Красная шапочка и др сказки Самые любимые книжки Росмэн(2023)	1
6	Барто Уронили мишку на пол Самовар(2023)	1
7	Беседы с ребенком. ОБЖ Безопасное общение (12 картинок с текстом, в папке, А5) (2023)	1
8	Беседы с ребенком. Осень.4+ (12 картинок с текстом, в папке, А5) (2023)	2
9	Беседы с ребенком. Россия (12 картинок с текстом, в папке, А5)(2023)	2
10	Бианки Лесные сказки и рассказы Махаон (2023)	1
11	Благинина Посидим в тишине сер Читаем детям Стрекоза(2023)	1
12	Буду делать хорошо Хрестоматия Детская классика Самовар(2023)	1
13	Весна на дворе. Стихотворения русских поэтов серия Эксмо(2023)	1
14	Витрина музейная	1
15	Гайдар Чук и Гек Чтение-лучшее учение Махаон(2023)	1
16	Даль В.И. Старик-годовик Книги-мои друзья Эксмо(2023)	1
17	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Защитники России" (10 шт., А4) (2023)	3
18	Дем. картинки "Россия - Родина моя. История России" (10 шт., А4) (2023)	3
19	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Народные промыслы России" (12 шт., А4) (2023)	3
20	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Народы России" (10 шт., А4) (2023)	3
21	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Праздники России" (10 шт., А4) (2023)	3
22	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Экология России" (10 шт., А4) (2023)	2
23	Дем. картинки "Россия - Родина моя. Экология России" (10 шт., А4)(2023)	1
24	Дем. картинки Виды спорта (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
25	Дем. картинки Военные профессии. 16 картинок с текстом (173x220 мм)(2023)	3
26	Дем. картинки Времена года. Весна (8 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
27	Дем. картинки Времена года. Зима (8 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
28	Дем. картинки Головные уборы (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	3

29	Дем. картинки Домашние животные (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
30	Дем. картинки Игрушки (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
31	Дем. картинки Игрушки (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
32	Дем. картинки Мебель (16 картинок с текстом ,173x220мм) (2023)	2
33	Дем. картинки Обувь (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	3
34	Дем. картинки Одежда и обувь (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
35	Дем. картинки Одежда и обувь (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
36	Дем. картинки Посуда столовая (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
37	Дем. картинки Профессии (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
38	Дем. картинки Профессии (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
39	Дем. картинки Профессии (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
40	Дем. картинки Семья (8 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
41	Дем. картинки Тело человека (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	3
42	Дем. картинки Фрукты (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
43	Дем. картинки Хлеб всему голова (16 картинок с текстом ,173x220мм) (2023)	1
44	Дем. картинки Хлеб всему голова (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	1
45	Дем. картинки Школьные принадлежности (16 картинок с текстом ,173x220мм)(2023)	2
46	Дем. картинки. Мой послушный ребенок. Я идеальный гость.(8 картинок с текстом, А-5)(2023)	2
47	Дем. картинки. Мой послушный ребенок. Я правильно веду себя за столом.(8 картинок с текстом, А-5)	2
48	Дем. картинки. Мой послушный ребенок. Я правильно одеваюсь (8 картинок с текстом, А-5)(2023)	2
49	Дем. картинки. Мой послушный ребенок. Я соблюдаю гигиену (8 картинок с текстом, А-5)(2023)	3
50	Дем. картины. Детям о космосе. Метод.материал (комплект 8 плакатов А3 350*500мм) (2023)	1
51	Дем. картины. Части суток. Методический материал (комплект 8 плакатов,А3,350*500мм) (2023)	2
52	Дем. мат (А3) Армия России. Военно-воздушные силы \ Страна Фантазий(2023)	2
53	Дем. мат (А3) Армия России. Военно-морской флот (2023)	2
54	Дем. мат (А3) Армия России. Надежный щит Родины (2023)	2
55	Дем. мат (А3) Армия России. Надежный щит Родины \ Страна Фантазий(2023)	1
56	Дем. мат (А3) Армия России. Солдаты правопорядка (2023)	2
57	Дем. мат (А3) Времена года. Весна \ Страна Фантазий(2023)	2
58	Дем. мат (А3) Времена года. Зима \ Страна Фантазий(2023)	2
59	Дем. мат (А3) Времена года. Осень \ Страна Фантазий(2023)	2
60	Дем. мат (А3) Деревья и листья \ Страна Фантазий(2023)	2

61	Дем. мат (А3) Животные. Животные Австралии \ Страна Фантазий(2023)	2
62	Дем. мат (А3) Животные. Животные Арктики и Антарктиды \ Страна Фантазий(2023)	2
63	Дем. мат (А3) Зимние виды спорта \ Страна Фантазий(2023)	2
64	Дем. мат (А3) Насекомые-1\ Страна Фантазий(2023)	2
65	Дем. мат (А3) Обитатели океана \ Страна Фантазий(2023)	2
66	Дем. мат (А3) Перелетные птицы \ Страна Фантазий(2023)	2
67	Дем. мат (А3) Стихийные явления природы-1\ Страна Фантазий(2023)	2
68	Дем. мат (А3) Транспорт. Виды транспорта \ Страна Фантазий(2023)	3
69	Дем. мат. Великий космос. Знаменитые космонавты. 12 дем.картинок с текстом (210x250мм)(2023)	2
70	Дем. мат. Мой дом (в папке) \ Д-411 Весна-Дизай(2023)	1
71	Дем. мат. Цветы. Лесные, луговые, садовые (в папке) \ Д-478 Весна-Дизай(2023)	1
72	Дем.картины Все работы хороши. Городские профессии (5-7лет). Нищева Н.В. ФГОС(2023)	3
73	Дем.картины Кем быть? Выпуск 1 (5-7лет) Нищева Н.В.ФГОС(2023)	2
74	Дем.картины Кем быть? Выпуск 2 (5-7лет) Нищева Н.В.ФГОС(2023)	2
75	Дем.картины Круглый год Выпуск2 5-7л. (осень-зима) ФГОС Нищева Н.В.(2023)	2
76	Дид. мат "Дорожная безопасность" (А4) папка \ Страна Фантазий(2023)	2
77	Дид. мат "Зимние виды спорта" (А4) папка \ Страна Фантазий(2023)	1
78	Дид. мат "Летние виды спорта" (А4) папка \ Страна фантазий(2023)	1
79	Дид. мат "Пожарная безопасность" (А4) \ Страна Фантазий(2023)	2
80	Дидактический материал по лексической теме Лето. 5-7 лет. Куликовская Т.А. ФГОС(2023)	2
81	Игра обучающая "Касса. Монеты и купюры для игр"/ 10 королевство (2023)	1
82	Игры из ковролина Кассы букв (2023)	6
83	Игры из ковролина Кассы цифр (2023)	6
84	Картотек.предмет.картин.5. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. 3-7 лет. Нищева	2
85	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 2 Дерягина Л.Б.ФГОС(2023)	2
86	Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 1 ФГОС(2023)	2
87	Картотека предмет.картин.43.Предмет.картин.для работы с дет.раннего дошк.возраста.Нищева Н.В.(2023)	3
88	Картотека предметных картинок 1. Фрукты. Овощи. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см) (2023)	1
89	Картотека предметных картинок 1. Фрукты. Овощи. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см) ФГОС(2023)	1
90	Картотека предметных картинок 3. Транспорт. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см)(2023)	3
91	Картотека предметных картинок 13. Профессии. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см) (2023)	3

92	Картотека предметных картинок 16. Мебель. Посуда. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см) (2023)	2
93	Картотека предметных картинок 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см)	1
94	Картотека предметных картинок 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет. Нищева Н.В. (20,5*14 см) (2023)	1
95	Картотека сюжетных картинок 45. Формирование представлений о себе и своем теле. 3-7 лет.(2023)	3
96	Картотека сюжетных картинок 19. Две столицы. Картинки и текст. 3-7 лет. Нищева Н.В. (А5) (2023)	1
97	Касса счетных материалов "Учимся считать" (пластмасса) (2023)	30
98	к-н Добро пожаловать в экологический конспект №2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 3-7 лет. Воронкевич О.А.	5
99	к-н Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет: комплекс занятий, игр, заданий, разрезная азбука. Ковригина Т.Е.	1
100	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 3-4 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	4
101	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 4-5 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	3
102	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 4-5 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	2
103	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 5-6 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	2
104	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 5-6 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	3
105	к-н Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. Новикова В.П. ФГОС (2023)	4
106	к-н Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Рыбникова О.М. (2023)	6
107	к-н Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 лет. Дыбина О.В. (2023)	4
108	к-н Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет. Дыбина О.В. ФГОС От рождения до школы	4
109	к-н Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет. Дыбина О.В. ФГОС От рождения до школы	4
110	к-н Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет. Дыбина О.В. ФГОС От рождения до школы	5
111	к-н Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Федорова С.Ю. ФГОС От рождения до школы	1
112	к-н Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Федорова С.Ю. ФГОС От рождения до школы (2023)	3
113	к-н Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. Абрамова Л.В. (2023)	1
114	к-н Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. Абрамова Л.В. ФГОС От рождения до школы	4
115	к-н Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. Можгова Е.И. ФГОС (2023)	3
116	к-н Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. (2023)	3

117	к-н Физич.культ.в детском саду. 4-5л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. ФГОС От рождения до школы	3
118	к-н Физич.культ.в детском саду. 5-6л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. ФГОС От рождения до школы	1
119	к-н Физич.культ.в детском саду. 6-7 л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. ФГОС От рождения до школы	1
120	к-н Физическая культура в дет.саду. 3-4г. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. От рождения до школы	3
121	к-н Физическая культура в детском саду. 3-4г. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И.(2023)	1
122	к-н Физическая культура в детском саду. 4-5л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. (2023)	1
123	к-н Физическая культура в детском саду. 5-6л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И. (2023)	3
124	к-н Физическая культура в детском саду. 6-7 л. Конспекты занятий. Пензулаева Л.И.(2023)	3
125	к-н Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет.Панасенко И.Н.(2023)	1
126	к-н Финансовая грамотность дошкольника:Программа кружка.Ресурс.и диагност.материал.Поварницина Г.П.	1
127	КОМПЛЕКТ дем. плакатов А2 Природа. Космос (6 плакатов А2) (2023)	2
128	Комплект плакатов А3 "Познавательные плакаты" (герб,флаг,гимн,президент РФ,плакат С ДНЕМ РОССИИ)	1
129	Комплект плакатов А3 "Познавательные плакаты" (герб,флаг,гимн,президент РФ,плакат С ДНЕМ РОССИИ)	1
130	Комплект таблиц Обучение грамоте 5-6 лет. "Маленький грамотей"	2
131	Комплект часов для занятий 24+1	2
132	Композиция "Космос"	1
133	Котенок-коток Махаон (2023)	1
134	Крылов Басни малышам Проф-Пресс (2023)	1
135	Линдгрэн Малыш и Карлсон,который живет на крыше Махаон (2023)	1
136	Линейка деревянная 20 см (2023)	40
137	Мамин-Сибиряк Серая шейка/сказки ВЧ Росмэн(2023)	1
138	Математика Раздаточный материал 3-5лет Новикова (Мозаика-Синтез) (2023)	2
139	Математика Раздаточный материал 5-7лет Новикова (Мозаика-Синтез) (2023)	2
140	Мир в картинках. День Победы 3-7 лет ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм) (2023)	3
141	Мир в картинках. Музыкальные инструменты. ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм) (2023)	2
142	Мир в картинках. Овощи. ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм)(2023)	3
143	Мир в картинках. Фрукты.ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм)(2023)	2
144	Мир в картинках. Цветы. ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм)(2023)	2
145	Мир в картинках. Явления природы ФГОС (8 карточек, 295x205x4 мм)(2023)	3
146	Набор "Хлеба" пластиколь (2023)	2
147	Настенная панель "Герб города"	2

148	Настенная панель "Моя Родина"	1
149	Настенная панель "Флаг города"	2
150	Носов В траве сидел кузнечик МАХАОН(2023)	1
151	Носов Приключ. Незнайки и его друзей. Махаон(2023)	1
152	НПИ Хорошо или плохо (в папке) игра-лото \ Д-491 Весна-Дизайн(2023)	1
153	Облака. Стихи русских поэтов о лете Книги-мои друзья Эксмо(2023)	1
154	Остер Приключение Пифа АСТ (2023)	1
155	Отговорила роща золотая Стихи русских поэтов осени Книги-мои друзья Эксмо (2023)	1
156	Плакат. Буквы и звуки русского языка, А3 (2023)	6
157	Плакат. Касса цифр А4 (2023)	2
158	Плакат. Правила безопасности дома, А2 (2023)	4
159	Плакат. Правила безопасности на улице, А2 (2023)	4
160	Плакат. Правила дорожного движения, А2 (2023)	2
161	Плакат. Правила поведения при пожаре, А2 (2023)	2
162	Плакат. Правила пожарной безопасности, А2 (2023)	4
163	Плакат. Цвета (59*44см) (2023)	4
164	Портрет формата А3 (2023)	23
165	Пришвин Про птиц и зверей Книги-мои друзья Эксмо(2023)	1
166	Пришвин Рассказы о животных ПрофПресс (2023)	1
167	Пусть всегда будет солнце Стихи д/детей Самовар(2023)	1
168	Пушкин Сказки Самые любимые книжки Росмэн (2023)	1
169	Развивающая панель "Карта Калининградской области"	1
170	Раскраска с образцами Деревня	1
171	Раскраска с образцами Мебель	1
172	Раскраска с образцами+стии Малышок. Мебель(А5)	1
173	Расскажу тебе сказку Тем. Хрестоматия Детская классика Самовар(2023)	1
174	Рассказы и рассказыки Самовар (2023)	1
175	Рассказы по картинкам - Летние виды спорта. ФГОС(2023)	1
176	Родари Приключения Чипполино Эксмо(2023)	1
177	С чего начинается детство Стихи д/детей Самовар(2023)	1
178	Сказка за сказкой сер. САМОВАР(2023)	1
179	Сказки Братьев Гримм Проф-Пресс(2023)	1
180	Сказки для малышей СЗС Самовар (2023)	1
181	Сказки народов России Стрекоза (2023)	1
182	Сказки русских писателей Атберг(2023)	1
183	Стенд "Мы читаем"	1
184	Стенд "Основы декоративно-прикладного искусства"	1
185	Сутеев Две сказки про карандаш и краски АСТ (2023)	1
186	Тетрадь для развития детей Деревня (А4)	1
187	Толстой Золотой ключик,или приключения Буратино ПрофПресс(2023)	1
188	Успенский Кошкин дом Стихи и Сказки АСТ	1
189	Учебно-наглядное пособие. Дошкольникам о блокаде Ленинграда 6-7 л.(2023)	2

190	Фартук с фотографией К.Э. Циолковский	1
191	Фартук с фотографией С.П. Королев	1
192	Фартук с фотографией Ю.А. Гагарин	1
193	Хрестоматия для младшей группы Самовар(2023)	1
194	Хрестоматия для подготовительной группы Самовар(2023)	1
195	Хрестоматия для средней группы Самовар(2023)	1
196	Хрестоматия для старшей группы Самовар(2023)	1
197	Хрестоматия для чтения детям в дет.саду 1-3 года (Мозаика-синтез)(2023)	1
198	Хрестоматия для чтения детям в дет.саду 3-4г (Мозаика-синтез) (2023)	1
199	Хрестоматия для чтения детям в дет.саду 4-5 лет (Мозаика-синтез) (2023)	1
200	Хрестоматия для чтения детям в дет.саду 5-6 лет (Мозаика-синтез) (2023)	1
201	Хрестоматия для чтения детям в дет.саду 6-7 лет (Мозаика-синтез) (2023)	1
202	Читайте, девчонки Тем. Хрестоматия Детская классика Самовар(2023)	1
203	Читайте, мальчишки Тем. Хрестоматия Детская классика Самовар(2023)	1
204	Чуковский Детям ШБ Самовар(2023)	1

Вывод: Библиотечный фонд Учреждения имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждения соответствует требованиям реализуемой основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Здание I (ул. Менделеева, 18)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого:
1 группа	50,5 кв.м.	33,1 кв.м.	4,1 кв.м.	10,8 кв.м.	17,3 кв.м.	115,8
2 группа	63,8 кв.м.	- кв.м.	5,8 кв. м	14,0 кв.м.	15,0 кв.м.	98,6
3 группа	63,6 кв.м.	-кв.м.	5,9 кв.м.	14,2 кв.м.	15,9 кв.м.	99,6

4 группа	50,8 кв.м.	34,1 кв.м.	4,4 кв.м.	10,2 кв.м.	16,6 кв.м.	116,1
5 группа	63,3 кв.м.	- кв.м.	6,4 кв.м.	13,4 кв.м.	14,6 кв.м.	97,7
6 группа	62,6 кв.м.	- кв.м.	4,8 кв.м.	14,2 кв.м.	14,6 кв. м.	96,2
7 группа	63,6 кв.м.	- кв.м.	5,7 кв. м.	13,5 кв.м.	15,1 кв. м.	97,9
8 группа	63,4 кв.м.	- кв.м	5,7 кв. м.	13,9 кв.м.	15,7кв. м.	98,7
9 группа	51,6 кв.м.	35,7 кв.м.	- кв. м.	10,5 кв.м.	16,6+3,4 кв. м.	117,8
10 группа	63,6 кв.м.	-кв.м	5,9 кв. м.	14,4 кв.м.	13,7 кв. м.	97,6
11 группа	51,7 кв.м.	35,4 кв.м.	- кв. м.	10,8 кв.м.	17,8+3,0 кв. м.	118,7
Итого:	648,5 кв.м.	138,3 кв.м.	48,7 кв.м.	139,9 кв.м	172,9+6,4 кв.м	1154,7

Здание II (ул. Красносельская, 24)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого
1 группа	53,9 кв.м.	51,1 кв.м.	5,8 кв.м.	16,6 кв.м.	21,2 кв.м.	148,6
2 группа	52,1 кв.м.	51,1 кв.м.	4,0 кв. м	16,5 кв.м.	20,3 кв.м.	144,0
3 группа	54,2 кв.м.	51,3 кв.м.	5,8 кв.м.	15,9 кв.м.	21,0 кв.м.	148,2
4 группа	53,1 кв.м.	51,2 кв.м.	3,9 кв.м.	17,1 кв.м.	20,1 кв.м.	145,4
5 группа	53,7 кв.м.	51,0 кв.м	5,8 кв.м.	16,5 кв.м.	20,9 кв.м.	147,9
6 группа	52,9 кв.м.	51,1 кв.м.	3,9 кв.м.	16,7 кв.м.	20,0 кв. м.	144,6
7 группа	53,5 кв.м.	51,1 кв.м.	3,7 кв. м.	13,0 кв.м.	20,8+2,8 кв. м.	144,9
8 группа	52,9 кв.м.	51,3 кв.м	3,9 кв. м.	17,8 кв.м.	20,1+1,4кв. м.	147,4
9 группа	53,5 кв.м.	51,2 кв.м.	3,8 кв. м.	15,6 кв.м.	21,9+2,6 кв. м.	148,6

10 группа	53,3 кв.м.	51,3 кв.м	3,8 кв. м.	17,3 кв.м.	20,3+1,4 кв.м.	147,4
11 группа	52,3 кв.м.	51,1 кв.м.	3,0 кв. м.	16,4 кв.м.	21,6+2,4 кв.м.	146,8
12 группа	52,2 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м	16,8 кв. м.	20,2+1,5 кв.м.	145,6
13 группа	54,5 кв. м.	51,3 кв. м.	3,8 кв. м.	17,9 кв. м.	21,0 кв. м.	148,5
14 группа	53,4 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м.	17,3 кв. м.	21,5 кв. м.	147,1
15 группа	52,8 кв. м.	51,5 кв. м.	3,8 кв. м.	17,0 кв. м.	20,6 кв. м.	145,7
16 группа	53,2 кв. м.	51,6 кв. м.	3,8 кв. м.	17,1 кв. м.	20,7 кв. м.	146,4
Итого:	851,5 кв.м	819,4 кв.м	66,4 кв.м	265,5кв.м	332,2+12,1	2347,1

Учебно-вспомогательные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева,18	Здание по улице Красносельская, 24
Музыкальный зал	84,6 кв.м.	80,1 кв.м.
Физкультурный зал	72,4 кв. м.	80,6 кв.м.
Ванна для закаливания и массажа	-	32,7 кв.м.
Библиотека/ Кабинет патриотического воспитания	-	36,7 кв.м.
Кабинет изо-студия	-	30,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога	14,2 кв.м.	15,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 1	-	11,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 2	-	11,0 кв.м.
Кабинет дефектолога	-	11,0 кв.м.
Комната раннего развития	-	17,0 кв.м.

Соляная пещера	-	14,8 кв.м.
Кабинет интерактивного обучения	16,3 кв.м.	20,8 кв.м.
Компьютерный класс	-	34,7 кв.м.
Малый музыкальный зал	-	33,4 кв.м.
Кабинет ПДД	-	17,2 кв.м.
Итого:	187,5 кв.м.	446,7 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева,18	Здание по улице Красносельская, 24
Кабинет заведующего	12,0 кв.м.	15,6 кв.м
Методический кабинет	-	20,2 кв.м.
Кабинет зам. заведующего	13,6 кв.м.	10,0 кв. м.
Кабинет главного бухгалтера	-	8,1 кв.м.
Бухгалтерия	-	18,4 кв. м.
Кабинет завхоза	10,4 кв. м.	6,1 кв. м.
Кабинет делопроизводителя	-	8,6 кв.м.
Помещения пищеблока	74,0 кв.м.	143,7 кв. м.
Объекты медицинского обслуживания	35,8 кв.м.	46,9 кв. м.
Прачечная, гладильная и др. специально оборудованные помещения	50,6 кв.м.	56,5 кв. м.
Иное: рекреации и холлы, помещения для охраны, электрощитовая, серверная, пр.)	175,8 кв. м.	1859,7 кв. м.

Технические средства обучения (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Наименование	Количество
Телевизор	22
Компьютер	28
Ноутбук	5
Магнитофон (магнитола)	1 (+3 магнитолы)
Принтер	3
Музыкальный центр	5
МФУ	13
Мультимедийная установка	1
Цифровое фортепиано	2
Пианино цифровое	2
Интерактивная доска	1
Проектор	4
Планшет	5

Вывод: материально-техническое обеспечение в Учреждении и группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. В Учреждении оборудованы учебно-вспомогательные помещения для получения качественного образования дополнительного образования.

8.2. Соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности

- Пожарная безопасность

В Учреждении имеется декларация пожарной безопасности организации от 09.08.2021 г. Здания и объекты оборудованы системой пожарной сигнализации и противоподымной защиты. В Учреждении имеется автоматическая установка пожарной сигнализации третьего типа, которая принимает аварийный сигнал от системы пожарной сигнализации и осуществляет голосовое оповещение и управление эвакуацией при пожарах, выдает команды на включение автоматических установок пожаротушения. В Учреждении в наличии имеется Акт проверки работоспособности и обеспечения обслуживания системы автоматической противопожарной защиты от 20.03.2024г.,

Договора с обслуживающей организацией:

здание по ул. Менделеева, 18

Передача сигналов о пожаре на пульт пожарной части с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики. № 499А от 09.01.2024г.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с ООО «Современные Инженерные Системы» №5ПС/2024 от 25.12.2023 г.

здание по ул. Красносельская, 24

Передача сигналов о пожаре на пульт пожарной части с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики. № 499А от 09.01.2024г.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с ООО «АСС - Монтаж» № 167/24 от 25.12.2023 г.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Имеются поэтапные планы эвакуации.

Первичные средства пожаротушения:

- здание по ул. Менделеева, 18 - 16 огнетушителей, акт КОО ВДПО от 30.08.2023г.

- здание по ул. Красносельская, 24 – 28 огнетушителей, акт КОО ВДПО от 30.08.2023г.

- Антитеррористическая безопасность

Организационно-распорядительные и иные документы:

- Приказ № 591-О от 09.08.2023 г. «Об обеспечении антитеррористической безопасности Учреждения»;

- Приказ № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»;

- Приказ № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»;

- Инструкция утверждена приказом заведующего Учреждением № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов утверждено заведующим Учреждением, 01.02.2024г, согласовано с ООО «ЧОО «Профессионал Балтия»;

- План действий при изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851, утверждён заведующим Учреждением от 07.05.2021г.;

- стенд по антитеррористической безопасности, расположенный в здании ДОУ с Планом эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- Порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, утвержден приказом заведующего Учреждением от 07.05.2021 года;

- Порядок оповещения работников (сотрудников) в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, утвержден приказом заведующего Учреждением от 07.05.2021 года;

- Журнал проведения инструктажей по действиям в случае возникновения террористических угроз (вооруженное нападение, обнаружение подозрительных предметов, захват заложников)

- План (график) проведения практических тренировок по отработке действий в случае возникновения террористических угроз (вооруженное нападение, обнаружение

подозрительных предметов, захват заложников), утвержден приказом заведующего Учреждением от 09.01.2024 г;

- План (график) проверок работы инженерно-технических средств охраны утвержден приказом заведующего Учреждением от 09.01.2024 г;
- Журнал проверок работы инженерно-технических средств охраны;
- Журнал результатов обходов и проверок помещений и территории объекта Учреждения;
- Журнал учета посетителей объекта Учреждения;
- Журнал учета автотранспорта, въезжающего на территорию Учреждения;

В Учреждении имеется система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

В здание по ул. Менделеева, 18 имеется:

- 3 тревожных кнопки (1 кнопка стационарная Астра-321 и 2 в виде носимых брелоков марки Астра-Р с выходом первичного сигнала на радиоканальный объектовый блок марки ПКП Сокол GSM и дальнейшей передачи сигнала в автоматическом режиме на пульт УВО ВНГ РФ по Калининградской области. Одна кнопка стационарная и одна переносная находятся у охранника; третья кнопка (переносная) находится у дежурного администратора);
- стационарный телефон (в наличии у охраны и кабинет заместителя заведующего).

В здании здание по ул. Красносельская, 24 имеется:

- система «Струна» "GSM". Одна стационарная и две тревожных радио-кнопки в виде носимого брелока марки ELMES ELECTRONIC с выходом первичного сигнала на радиоканальный объектовый блок марки БРО-4 GSM и дальнейшей передачи сигнала в автоматическом режиме на пульт МОБО по г. Калининграду – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области». Тревожная радио-кнопка ELMES ELECTRONIC находится у дежурного администратора, одна стационарная и одна переносная тревожная кнопка расположена на посту охраны. Оказание услуг вневедомственной охраны по срабатыванию сигнализации осуществляет УВО ВНГ РФ по Калининградской области.
 - стационарный телефон находится у охраны и делопроизводителя, заведующего, заместителей заведующего, бухгалтерии, пищеблок, медблок МАДОУ ЦРР д/с №2.
- Договор с МОБО по г. Калининграду - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области» №Ц3066 от 11.01.2024 г.

В Учреждении имеется охрана, сотрудниками частных охранных организаций (далее – ЧОО)

- ООО «ЧОО «Профессионал Балтия», два поста охраны (здание по ул. Менделеева, 18 - один пост, здание по ул. Красносельская, 24 - один пост), на каждом посту один человек, круглосуточно (по договору от 05.02.2024 года № 2024.10526).

На территории Учреждения установлена система видеонаблюдения:

здание по ул. Менделеева, 18:

- имеется стационарная система видеонаблюдения в количестве: 12 шт. видеокамер марки: NV TUB 421-60. Видеокамеры NV TUB 421-60 все подключены на видеорегистратор (жесткий диск Seagate 2 Тб), который установлен (блок) в кабинете заведующего, монитор расположен в помещении охраны;
- видеосигнал поступает на пост охраны, который осуществляет круглосуточный контроль за прилегающей территорией к МАДОУ. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе (жесткий диск Seagate 4Тб), не менее 30-ти суток.

Установленная система видеонаблюдения позволяет контролировать:

- прилегающую территорию Учреждения по всему периметру (12 шт. видеокамер: 11 шт. снаружи здания, 1 шт. внутри здания – 1 этаж у пищеблока) NV TUB 421-60 (6 мм) 560; монитор расположен в помещении охраны.

здание по ул. Красносельская, 24

- имеется стационарная система видеонаблюдения в количестве – (27 шт.) видеокамер марки: NV TUB 421-60. Видеокамеры NV TUB 421-60 все подключены на видеорегистратор (жесткий диск Seagate 4 Тб (4 шт. по 1Тб), который установлен в запираемом металлическом ящике серверной.

- видеосигнал поступает на пост охраны, который осуществляет круглосуточный контроль за прилегающей территорией к Учреждению. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе не менее 30-ти суток (жесткий диск Seagate 4 Тб (4 шт. по 1Тб), монитор расположен в помещении охраны.

Учреждение обеспечено системой охранной сигнализации «Рубеж», сигнал при срабатывании сигнализации выводится на внутриобъектовый пульт. На посту охраны имеется ручной металлоискатель по 1 шт. Вход на территорию Учреждения по чип-доступу. Въезды на территорию Учреждения оборудованы воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

8.3. Состояние территории Учреждения

Освещение территории Учреждения:

- в здании по ул. Менделеева, 18 по территории установлены стационарные уличные фонари (опоры уличного освещения 9 шт.);

- в здании по ул. Красносельская, 24 по территории установлены стационарные уличные фонари (опоры уличного освещения 13 шт.).

Периметральное ограждение территории Учреждения:

- в здание по ул. Менделеева, 18, забор из металлического прута высота 1,8 метров, 2 –е ворот, 1 калитка

- в здание по ул. Красносельская, 24, забор из металлического прута высота 1,9 метров, 2 ворот, 2 калитки

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 02.07.2020 г. №350-О утверждено «Положение о внутренней системе качества образования МАДОУ ЦРР д/с №2». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

10. Оценка медицинского обеспечения

10.1. Наличие медицинского кабинета

В Учреждении организовано медицинское обслуживание, осуществляется внештатным персоналом в количестве 2-х человек:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медицинская сестра	организация мед. помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях	1 ставка	договор	ГБУЗ КО ГДП №6 г. Калининград, ул. Горького,203-203а
фельдшер	организация мед. помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях	1 ставка		

Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 28.12.2019 г., № ЛО-39-01-002225, регистрационный номер Серия ЛО-39 0001419; (ОГРН) 1023901001310. Приложение № 11 к лицензии № ЛО-39-01-002225 от 28.12.2019г. Серия ЛО-39 0010343, здание по ул. Менделеева,18; здание по ул. Красносельская, 24:

В целях медицинского обеспечения обучающихся в Учреждении оборудован медицинский кабинет в здании по ул. Менделеева,18, здание по ул. Красносельская,24, емкостью 5 человек.

10.2. Анализ заболеваемости обучающихся

№ п/п	Заболевание	2021-2022	2022-2023
ул. Красносельская, 24			
1	ОРВИ	906	855
2	Болезнь органов дыхания	56	67
3	Болезнь уха и соц. отростка	3	7
4	Болезни глаза	16	9
5	Болезни органов пищеварения	5	9
6	Болезнь мочеполовой системы	3	2
7	Болезнь костно – мышечной системы	3	5
8	Кишечные инфекции	15	26

9	Капельные инфекции (ветрянка)	60	68
10	Пневмонии	1	3
11	Бронхиты	3	15
ул. Менделеева, 18			
1	ОРВИ	305	530
2	Болезнь органов дыхания	109	235
3	Болезни уха и сосц. отростка	4	14
4	Болезни глаза	6	15
5	Болезни органов пищеварения	2	15
6	Болезни кожи	6	17
7	Болезни мочеполовой системы	1	4
8	Болезни костно - мышечной системы	3	15
9	Кишечные инфекции	7	13
10	Капельные инфекции (ветрянка)	12	23
11	Пневмонии	1	5
12	Бронхиты	3	11

Анализ групп здоровья обучающихся

Группа здоровья	2021-2022 г.	2022-2023 г.
ул. Красносельская, 24		
I	250	252
II	181	181
III	31	31
IV	0	0
ул. Менделеева, 18		
I	185	186
II	98	98
III	17	17
IV	1	1

Анализ физкультурной группы у обучающихся

Физ. группа	2021-2022 г.	2022-2023 г.
ул. Красносельская, 24		
основная	431	433
подготовительная	14	16
специальная	2	2
освобождение	0	0
ул. Менделеева, 18		
основная	284	285
подготовительная	16	16

10.3 Сведения о случаях травматизма

В Учреждении в 2023 году случаи травматизма среди обучающихся: **отсутствуют**

10.4. Анализ оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПиН;
- активный отдых;

- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

В работе с родителями (законными представителями) велась работа по пропаганде здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, официальный сайт Учреждения, в социальной сети ВКонтакте .

Вывод: положительными результатами работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа обучающихся с 1-й группой здоровья;
- увеличение числа обучающихся с основной группой здоровья.

Однако, следует отметить в 2023 году увеличение кишечных заболеваний, болезни органов дыхания, пневмонии, бронхитов, капельных инфекций (ветрянка), болезней органов пищеварения, болезней кожи. Это связано с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями и патологиями обучающихся.

В связи, с этим необходимо ввести в работу с детьми более эффективные формы и методы по здоровьесбережению, с учетом индивидуальных особенностей детей по снижению заболеваемости.

11. Оценка качества организации питания

11.1 Качество питания и соблюдение питьевого режима

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждением.

Обучающиеся в группах полного дня получают пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед —35%, полдник —15%, ужин –25%. Допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах +/- 5% при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам

Обучающиеся в группах кратковременного пребывания получают двухразовое питание: завтрак, второй завтрак.

Контроль за организацией питания и работой пищеблока Учреждения осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по закладке основных продуктов питания, заведующий Учреждения, бухгалтер, ответственный за составление меню-требований и главный бухгалтер.

Бракеражная комиссия Учреждения, осуществляет свою работу на основании Положения о бракеражной комиссии, утвержденного заведующим Учреждением. Комиссия по закладке основных продуктов питания Учреждения, осуществляет свою работу на основании Положения о комиссии по закладке основных продуктов питания, утвержденного заведующим Учреждением.

Для обеспечения информирования родителей (законных представителей) обучающихся ежедневное меню основного питания на текущий день для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на информационных стендах у пищеблока, а также в раздевалках групп.

Выдаётся готовая пища обучающимся только с разрешения бракеражной комиссии в составе не менее 3-х человек, после снятия ими пробы и записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции.

Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов готовые блюда реализуются не позднее 2 часов с момента изготовления. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, шеф-поваром осуществляется С- витаминизация III блюда в обед. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику утвержденному заведующим Учреждения.

Питьевой режим в Учреждении организуется с соблюдением следующих требований:

- осуществляется обеспечение питьевой водой, отвечающей обязательным требованиям;
- питьевой режим организуется посредством выдачи упакованной (бутилированной) питьевой воды в помещения групп;
- в группах раздача воды происходит с использованием раздатчика воды с дозированным розливом упакованной питьевой воды;
- в летнее время организуется выдача упакованной (бутилированной) воды для обеспечения 3 питьевого режима во время прогулок.

При организации питьевого режима обеспечивается наличие посуды из расчета количества обучающихся, изготовленной из материалов, предназначенных для контакта с пищевой продукцией. Упакованная (бутилированная) питьевая вода допускается к выдаче детям при наличии документов, подтверждающих её происхождение, безопасность и качество, соответствие упакованной питьевой воды обязательным требованиям

11.2. Наличие необходимой документации по организации питания

- Положение об организации питания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2;
- Положение о бракеражной комиссии в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2;
- Положение комиссии о закладке основных продуктов питания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	715 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	713 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	590 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	715 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	713 человек/99,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек / 7,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	715/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	715/100 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/42%
1.8.1	Высшая	21 человек/32%
1.8.2	Первая	12 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66/715 человек/человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	942,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	715 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	590 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	нет
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	нет
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	920 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	455 человек/63%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	108 человек/12%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 человек / 8 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	57 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	379 человек/53%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/20%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	243 человек/64%
1.8.5	На международном уровне	98 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	146 человек/39%

	общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/32%
1.9.5	На международном уровне	75 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	590
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	180
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	410
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 /59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/42%
1.17.1	Высшая	21 человек/32%
1.17.2	Первая	12 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человека/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	66 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,007 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	27 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	27 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет