

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18
Тел./факс: 8 (4012) 96-20-01; 92-83-91
сайт: детскийсад2.pф; адрес электронной почты: madouds002@eduklgd.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 2
за 2017г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2
М.Л. Серeda
Приказ от «02» апреля 2018г. № 262-О

Рассмотрен на педагогическом совете
от 28 марта 2018г., протокол № 4



г. Калининград, 2017г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2
236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18
Тел./факс: 8 (4012) 96-20-01; 92-83-91
сайт: детскийсад2.рф; адрес электронной почты: madouds002@eduklgd.ru

Отчет

о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с №2 за 2017 год

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: анализ образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Анализ образовательной деятельности

Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининград центр развития ребёнка – детский сад №2
Учредитель	городской округ «Город Калининград»
Юридический адрес	236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18
Места осуществления образовательной деятельности	г. Калининград ул. Менделеева, 18 г. Калининград, ул. Красносельская, 24
Адрес сайта	детскийсад2.рф
Лицензия	39ЛО1 №0000451 от 23.06.2015г.
Режим функционирования	группы 10-часового пребывания детей (8.00-18.00) группы 12-часового пребывания детей (7.00-19.00).
Режим работы ДОУ	пятидневный режим: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<p>Органы коллегиального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ общее собрание работников Учреждения; ➤ совет педагогов; ➤ наблюдательный совет.
<p>Состав воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общеразвивающие: 25 групп – 676 воспитанников ➤ 2 группы компенсирующей направленности: - 37 воспитанников ➤ Группа кратковременного пребывания детей (3- часовая) – 7 воспитанников ➤ Всего - 720 воспитанников

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей Родителей-опекунов	Особенности семьи					Образовательный уровень			Социально-экономический статус										
	полные семьи	неполные семьи	многодетные	Матери-одиночки	Неблагополучные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	военнослужащие	работчие	домохозяйки	служащие	Неработающие	предприниматели	студенты	Родители инвалиды	Дети инвалиды	опека	Беженцы
720	641	83	84	22	8	596	305	100	66	262	125	308	28	85	12	4	4	1	1

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является: заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения,
- совет педагогов,
- наблюдательный совет.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения, совета педагогов указывается в соответствующих Положениях. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес места нахождения структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	Калининград, ул.Красносельская, 24	Заведующий Серда Марина Леонидовна	Заведующий, заместители заведующего	madouds002@eduklgd.ru
		Калининград, ул.Менделеева, 18			
2	педагогическое	Калининград, ул.Красносельская, 24	Заместитель заведующего Никулина Елена Юрьевна	Педагоги, специалисты	madouds002@eduklgd.ru
		Калининград, ул.Менделеева, 18			
3	бухгалтерия	Калининград,	Главный	Бухгалтерия	

		ул.Красносельская, 24	<i>бухгалтер</i> Кисенко Татьяна Сергеевна		madouds002@eduklgd.ru
4	делопроизводство	Калининград, ул.Красносельская, 24	<i>Заведующий</i> Серета Марина Леонидовна	Делопроизводитель	madouds002@eduklgd.ru
		Калининград, ул.Менделеева, 18			
5	обслуживающие	Калининград, ул.Красносельская, 24	<i>Заместитель заведующего</i> Ясинская Альбина Алексеевна	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик	madouds002@eduklgd.ru
		Калининград, ул.Менделеева, 18		младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик	
6	пищеблок	Калининград, ул.Красносельская, 24		шеф-повара, повара, кухонные рабочие	madouds002@eduklgd.ru
		Калининград, ул.Менделеева, 18			

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Кол-во подготовительных к школе групп 7 Количество детей в них (всего выпускников)158 воспитанников

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению в школе.

- Личностная готовность 156 воспитанников 96%)
- Интеллектуальная готовность 158 воспитанников (100%)
- Социально-психологическая готовность 158 воспитанников (100%)

Положительные результаты были получены при обследовании школьной зрелости детей:

- Школьно- зрелые (139/87%)
- Средне-зрелые (19/13%)
- Незрелые (0/0%)

Вывод: Образовательную программу ДОО выпускники освоили успешно.

1.4. Анализ организации учебного процесса

В течение 2017 года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В МАДОУ ЦРР д/с № 2 реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.; парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой, М.Д. Махневой. Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим ДОО. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает

консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 2 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Дополнительное образование воспитанников.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей:

физкультурно – спортивная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыши»,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола».

художественная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мармеладки»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Тили-тили-тесто».

социально-педагогическая направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивалочка»;
- программа социально-педагогической направленности «АБВГ Дейка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умняшки»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учусь говорить»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Хочу говорить»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорить красиво»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорить правильно».

техническая направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Ученые будущего»;
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информашка».

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на 01.12.2017)

Показатель	Количество реализуемых программ	Количество обучающихся (чел)
<i>Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в том числе</i>	16	596

Физкультурно-спортивная направленность всего, В том числе по возрастам:	4	101
до 5 лет	4	43
5-7 лет	4	58
Художественная направленность всего, в том числе по возрастам	5	243
До 5 лет	4	127
5-7 лет	4	116
Социально-педагогическая направленность всего, в том числе	7	193
до 5 лет	4	60
5-7 лет	3	133
Техническая направленность всего, в том числе	2	59
до 5 лет	-	0
5-7 лет	2	59

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2017 году **596** воспитанников посетили платные дополнительные услуги.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2017 учебный год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 13 педагогов повышали свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в КОИРО, 34 педагога прошли курсы повышения квалификации «Первая доврачебная помощь». Весь педагогический состав прошел

регистрацию для всех педагогических и руководящих работников в региональной базе данных КОИРО.

6 педагогов ДОУ имеют высшую и 5 педагогов первую квалификационную категорию, из них в 2017г. повысили свою квалификационную категорию:

1 педагог – первая;

7 педагогов - соответствие занимаемой должности.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	11	11	1	3	3	0	4	7	4	0	0
Педагогический персонал	68,25	65	1	12	24	17	11	43	22	0	0
Обслуживающий персонал	60,5	37	1	13	10	5	7	6	16	15	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	45,75	43	5/3	4/4	7/2	1/2	12/8	24	3	3	17	13
Музык. руководитель	6,75	4	1/1	1/1	0/0	0/0	1/1	1	2	0	0	1
Учитель-логопед	3	3	0/1	0/1	2/1	1/0	0/0	0	1	1	0	0
Педагог-психолог	2	2	0/2	0/0	1/0	1/0	0/0	0	0	0	0	0
Методист	2	2	0/1	1/1	0/0	1/0	0/0	0	0	0	0	0
Инструктор по физ.воспитанию	2,75	3	0/0	0/1	1/0	0/0	0/0	2	0	1	1	1

Итоги кадрового обеспечения: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических мероприятиях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	23	37	100%

2	Художественное-эстетическое развитие	30	62	100%
3	Физическое развитие	19	28	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	38	75	100%
5	Познавательное развитие	21	36	100%

Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Телевизор	20
2.	Компьютер	27
3.	Ноутбук	7
4.	Магнитофон	4
5.	Принтер	9
6.	Музыкальный центр	2
7.	Ксерокс	7
8.	Мультимедийная установка	1
9.	Эл. Пианино	2
10.	Интерактивная доска	1
11.	Интерактивная панель	1
12.	Аудиосистема	2

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота,

составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно- образовательных ресурсов требует расширения.

1.6. Анализ материально-технической базы (соответствие СанПина, соответствие требованиям пожарной безопасности возрасту детей, оснащённость помещений для работы специалистов, создание условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, оборудования).

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». — Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности; - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

ул. Менделеева,18

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналобразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «ЧОО «Патриот Балтия» – охрана дошкольного учреждения.

ул. Красносельской,24

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – пультовая охрана объекта;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»);
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "АСС-Монтаж" - техническое обслуживание охранной сигнализации,
- системы контроля доступа; техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- ООО «ЧОО «Патриот Балтия» – охрана дошкольного учреждения;
- ИП Рябов Евгений Викторович - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса обучающихся

Год создания организации:

здание нежилое I (ул. Менделеева, 18) – 1973г.;

здание нежилое II (ул. Красносельская, 24) – 2013г.

здание I (ул. Менделеева, 18)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого:
1 группа	50,5 кв.м.	33,1 кв.м.	4,1 кв.м.	10,8 кв.м.	17,3 кв.м.	115,8
2 группа	63,8 кв.м.	- кв.м.	5,8 кв. м	14,0 кв.м.	15,0 кв.м.	98,6
3 группа	63,6 кв.м.	- кв.м.	5,9 кв.м.	14,2 кв.м.	15,9 кв.м.	99,6
4 группа	50,8 кв.м.	34,1 кв.м.	4,4 кв.м.	10,2 кв.м.	16,6 кв.м.	116,1
5 группа	63,3 кв.м.	- кв.м.	6,4 кв.м.	13,4 кв.м.	14,6 кв.м.	97,7
6 группа	62,6 кв.м.	- кв.м.	4,8 кв.м.	14,2 кв.м.	14,6 кв. м.	96,2
7 группа	63,6 кв.м.	- кв.м.	5,7 кв. м.	13,5 кв.м.	15,1 кв. м.	97,9
8 группа	63,4 кв.м.	- кв.м	5,7 кв. м.	13,9 кв.м.	15,7кв. м.	98,7
9 группа	51,6 кв.м.	35,7 кв.м.	- кв. м.	10,5 кв.м.	16,6+3,4 кв. м.	117,8

10 группа	63,6 кв.м.	- кв.м	5,9 кв. м.	14,4 кв.м.	13,7 кв. м.	97,6
11 группа	51,7 кв.м.	35,4 кв.м.	- кв. м.	10,8 кв.м.	17,8+3,0 кв. м.	118,7
Итого:	648,5кв.м.	138,3кв.м.	48,7кв.м.	139,9кв.м	172,9+6,4	1154,7

здание II (ул. Красносельская,24)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого:
1 группа	53,9 кв.м.	51,1 кв.м.	5,8 кв.м.	16,6 кв.м.	21,2 кв.м.	148,6
2 группа	52,1 кв.м.	51,1 кв.м.	4,0 кв. м	16,5 кв.м.	20,3 кв.м.	144,0
3 группа	54,2 кв.м.	51,3 кв.м.	5,8 кв.м.	15,9 кв.м.	21,0 кв.м.	148,2
4 группа	53,1 кв.м.	51,2 кв.м.	3,9 кв.м.	17,1 кв.м.	20,1 кв.м.	145,4
5 группа	53,7 кв.м.	51,0 кв.м	5,8 кв.м.	16,5 кв.м.	20,9 кв.м.	147,9
6 группа	52,9 кв.м.	51,1 кв.м.	3,9 кв.м.	16,7 кв.м.	20,0 кв. м.	144,6
7 группа	53,5 кв.м.	51,1 кв.м.	3,7 кв. м.	13,0 кв.м.	20,8+2,8 кв. м.	144,9
8 группа	52,9 кв.м.	51,3 кв.м	3,9 кв. м.	17,8 кв.м.	20,1+1,4кв. м.	147,4
9 группа	53,5 кв.м.	51,2 кв.м.	3,8 кв. м.	15,6 кв.м.	21,9+2,6 кв. м.	148,6
10 группа	53,3 кв.м.	51,3 кв.м	3,8 кв. м.	17,3 кв.м.	20,3+1,4 кв. м.	147,4
11 группа	52,3 кв.м.	51,1 кв.м.	3,0 кв. м.	16,4 кв.м.	21,6+2,4 кв. м.	146,8
12 группа	52,2 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м	16,8 кв. м.	20,2+1,5 кв. м.	145,6
13 группа	54,5 кв. м.	51,3 кв. м.	3,8 кв. м.	17,9 кв. м.	21,0 кв. м.	148,5
14 группа	53,4 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м.	17,3 кв. м.	21,5 кв. м.	147,1
15 группа	52,8 кв. м.	51,5 кв. м.	3,8 кв. м.	17,0 кв. м.	20,6 кв. м.	145,7
16 группа	53,2 кв. м.	51,6 кв. м.	3,8 кв. м.	17,1 кв. м.	20,7 кв. м.	146,4
Итого:	851,5 кв.м	819,4 кв.м	66,4 кв.м	265,5кв.м	332,2+12,1	2347,1

Учебно-вспомогательные помещения

Помещения	Здание I по улице Менделеева,18	Здание II по улице Красносельская,24
-----------	---------------------------------	--------------------------------------

Музыкальный зал	84,6 кв.м.	80,1 кв.м.
Физкультурный зал	72,4 кв. м.	80,6 кв.м.
Ванна для закаливания и массажа	-	32,7 кв.м.
Тренажерный зал	-	36,7 кв.м.
Кабинет изостудия	-	30,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога	9,4 кв.м.	15,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 1	-	11,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 2	-	11,0 кв.м.
Комната раннего развития	-	17,0 кв.м.
Класс экспериментирования	-	14,8 кв.м.
Кабинет интерактивного обучения	16,3 кв.м.	20,8 кв.м.
Компьютерный класс	-	34,7 кв.м.
Конференц-зал	-	33,4 кв.м.
Итого:	182,7 кв.м.	418,5 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения

Помещения	Здание I по улице Менделеева,18	Здание II по улице Красносельская,24
Кабинет заведующего	12,0 кв.м.	15,6 кв.м
Кабинет зам. заведующего	-	11,0 кв. м.
Методический кабинет 1	14,2 кв. м.	20,2 кв.м.
Методический кабинет 2	-	17,2 кв.м.
Кабинет зам.заведующего	-	10,0 кв. м.
Кабинет главного бухгалтера	-	8,1 кв.м.
Бухгалтерия	-	18,4 кв. м.
Кабинет завхоза	10,4 кв. м.	6,1 кв. м.
Кабинет делопроизводителя	13,6 кв.м.	8,6 кв.м.

Помещения пищеблока	74,0 кв.м.	143,7 кв. м.
Объекты медицинского обслуживания	35,8 кв. м.	46,9 кв. м.
Прачечная, гладильная и др. специально оборудованные помещения	50,6 кв. м.	56,5 кв. м.
Иное: рекреации и холлы, помещения для охраны, электрощитовая, серверная, пр.)	175,8 кв. м.	1859,7 кв. м.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

В анкетировании приняли участие 720 родителей. При анализе анкетирования выявлено следующее: процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ ЦРР д/с №2, составляет 96 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод: 100% родителей считают, что МАДОУ ЦРР д/с №2 достаточно оснащён современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях. Руководитель Учреждения оперативно рассматривает любые предложения со стороны родителей и учитывает в дальнейшей работе.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Таблица № 1

Результаты анализа заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2015год			2016 год			2017 год		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	645	84	561	646	69	577	720	121	599
2.	Число пропусков на одного ребенка	29	36	22	29	36	22	28	35	21
3.	Количество случаев	1498	850	648	1630	817	813	1864	989	875

	заболевания (всего)									
4.	Количество простудных заболеваний	1280	640	640	1456	778	768	1630	915	715

Таблица № 2

Распределение детей по группам здоровья

2-7 лет	Декабрь 2015 года			Декабрь 2016			Декабрь 2017		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	238	372	35	273	336	37	390	276	51

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ следует отметить:

- увеличение общего количества случаев заболеваний за счет увеличения общего количества детей;
- уменьшение количества простудных и вирусных заболеваний как в дошкольных группах, так и в группах раннего возраста;
- уменьшение числа дней пропущенных по болезни;
- уменьшение числа пропусков на одного ребенка;
- увеличение количества детей с I группой здоровья;
- увеличение количество детей с III группой здоровья в группах раннего и дошкольного возрастов, за счет общего увеличения количества детей в ДОУ.

Снижение заболеваемости простудными и вирусными инфекциями детей ДОУ стало возможным благодаря целенаправленной комплексной деятельности педагогов, медицинского персонала по организации системы **физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:**

- повышению качества ежедневного осмотра детей во время фильтра содействовало своевременное выявление педагогами детей с первыми признаками заболевания;
- своевременное определение заболевших детей в изолятор способствовало исключению контакта больного ребенка со здоровыми;
- организация систематического анализа причин заболеваемости воспитанников ДОУ позволила принимать оперативные меры по корректировке работы с детьми по их оздоровлению;
- систематическое проведение активной профилактической работы содействовало укреплению иммунитета воспитанников;
- осуществление индивидуально-дифференцированной работы с детьми способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников;

- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе позволило предупредить их утомление в течении дня, не допустить перенапряжения нервной системы;
- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе и т.д.) содействовало формированию у дошкольников интереса к двигательной активности;
- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровье-сберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;
- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни способствовала:
 1. формированию у детей культурно гигиенических навыков, побуждению к соблюдению режима дня;
 2. формированию элементарных представлений о своем теле, некоторых особенностях его строения, основных функций организма
 3. осознанию пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил
 4. формированию представлений у детей о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни.
 5. формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.
- предоставление детям возможности самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности позволило воспитанникам: самостоятельно отбирать способы действий по обеспечению здоровья в игровых ситуациях; проявлять самостоятельность в выполнении режимных процедур; практически овладевать навыками соблюдения безопасности, как в помещении, так и на улице; проявлять самостоятельную двигательную активность, испытывая при этом положительные эмоции и чувство мышечной радости.
- поддержание диалогов детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрение использования различных источников информации позволяет развивать информационную компетентность в данной области, а также детскую инициативность.
- организация двигательного режима ДОУ в течение дня на занятиях и в совместной деятельности: утренняя гимнастика, НОД, прогулка, гимнастика

после сна, оздоровительно-закаливающие мероприятия в ДОУ проводятся регулярно в соответствии с режимом дня. В ДОУ созданы условия для организации двигательного режима в течение всего дня: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал.

В течении учебного года с педагогами проводилась целенаправленная **методическая работа**, направленная на оздоровление и физическое воспитание детей в ДОУ. Для оценки интегративного качества «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» были заполнены педагогами медико-педагогические карты на каждого ребенка, включающие в себя оценку физического развития по антропометрическим показателям, оценку функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям. Полученные результаты тестирования позволили оценить показатели каждого ребенка, группы и всего ДОУ. Анализируя результаты обследования физического развития детей дошкольного возраста следует отметить динамику показателей, полученных при оценке функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям в сравнении с данными 2015 и 2016 гг.

Более качественной работе по физическому развитию детей способствовало оснащение педагогического процесса физкультурным оборудованием: были приобретены палки гимнастические (25 шт.), обручи среднего диаметра (25 шт.), мячи, скакалки, шнуры, ленты с палочками на конце, комплект кеглей, обручи, мячи массажные и др.

Вывод: В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в системе. Полученные результаты позволяют одобрить работу педколлектива в данном направлении.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2017 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Участие учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (2017 год):

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Результат участия	Дата проведения
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской	Участие	16.03.2017
Диалоговая площадка в рамках городского форума «Вера, Надежда, Любовь в российской семье» - участники 30 родителей приглашенный гость: иерей Трусов Вадим Александрович (клирик храма ап. Андрея Первозванного г. Калининграда).	Городской	Участие	20.09.2017
Городской семинар-практикум по духовно-нравственному воспитанию	Городской	Участие	15.10.2017
Благотворительный марафон «Ты нам нужен»	Городской	Участие	20.04.2017

Участие работников учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (2017 год):

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Комитет по образованию администрации городского округа «Город	Региональный	Никитина Е.Ф.	Победитель	28.04.2017

Калининград» «Чистая среда»				
Городской конкурс-фестиваль «Путешественник»	Городской	Никитина Е.Ф.	Победитель	01.06.2017
Городской фестиваль искусств педагогов образовательного учреждения «Так зажигают звезды»	Региональный	Неизвестная Л.В., Гармаш Л.Г.. Семенькова И.А. музыкальные руководители	финалист	22.12.2017
Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	Латыпова Ю.Р.- воспитатель, Пузырёва С.В.- музыкальный руководитель	Участие	04.02.2017
Областной конкурс-фестиваль проектно-исследовательских работ «Балтийские звёздочки науки»	Областной	Воспитатель Путимцева А.В.	Участие	10.03.2017
Городской конкурс-фестиваль «Сердце матери-сердце-Победы»	Городской	Плешакова О.Г. .- воспитатель Никитина Е.Ф.. воспитатель	Участие	28.04.2017

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня (2017 год):

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
--------------------------	--	--------------------------------	-------------------	-----------------

Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	25 воспитанников (5-6 лет)	I место – 12 чел. II место - 6 чел. III место – 5 чел.	22.11.2017
Городской конкурс, посвященный Дню Матери	Муниципальный	1 воспитанник (5 лет)	Участие	24.11.2017
Городской конкурс «Так зажигают звезды»	Муниципальный	20 воспитанников	Финалисты	22.12.2017
Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	Всероссийский	50 воспитанников	Финалисты	06.03.2017
Городской спортивный праздник	Городской	8 воспитанников	Призеры	26.02.2017
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	Городской	5 воспитанников	Финалисты	29.03.2017
Городской детский творческий фестиваль «Колокольчик»	Городской	20 воспитанников	Победители	20.04.2017
Станционная игра «Удачная покупка»	Городской	6 воспитанников	Победители	14.10.2017
Городской конкурс «Здоровый дошкольник»	Городской	6 воспитанников	Финалисты	15.12.2017
Городской чемпионат по робототехнике «Робоквест»	Городской	6 воспитанников	Победители	20.12.2017

Федеральные экспериментальные площадки

Тема	Цель	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Нормативный документ (приложить копию)
«Создание модели развития технологической компетенции педагогических работников как важное условие реализации непрерывного инженерного образования в организациях дошкольного и дополнительного образования»	Создание мотивирующей интерактивной среды развития техносферы УДО и ДОУ и совершенствование технологических компетенций педагогических работников дошкольного образования	2 года	Будет создана, соответствующая современным запросам общества, модель межуровневой образовательной кооперации, реализующая принцип программноориентированности, преемственности и непрерывности дополнительного образования технической направленности	Приказ от 11.11.2015г., № ПД Кпо - 886
Совершенствование системы духовно нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста и в целях реализации	Создание результативной системы духовно нравственного развития и воспитания, здорового и		Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в сфере духовно нравственного развития и воспитания детей и	Приказ от 02.03.2015г., № 106-О

<p>задач ФГОС дошкольного образования, организации системной работы в сфере духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ в сфере духовно – нравственного развития и воспитания</p>	<p>безопасного образа жизни в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p>		<p>совершенствован7ие системы духовно – нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста МАДОУ</p>	
---	---	--	--	--

<p>Международный образовательный проект (Сказки России – детям России и Германии)</p>	<p>Проект является общественной инициативой и выполняется Калининградским областным отделением Российского Фонда мира совместно с обществом ИКаРус-Межкультурная коммуникация и русский язык» (ФРГ) при поддержке Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира», Калининградской областной Думы, министерства образования Калининградской области, Калининградского областного Института развития образования, Ассоциации и Союза преподавателей русского языка в немецких школах.</p>	<p>1 год</p>	<p>Повышение словарного запаса, уровня знаний, знакомство с русскими традициями; развитие коммуникативных навыков; работа в области семейного воспитания.</p> <p>Повышение уровня коммуникативных навыков, развитие чувства эмпатии.</p> <p>Развитие творческого воображения. Привлечение родительской общественности для совместной деятельности</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 01.07.2017г.</p>
---	--	--------------	---	---

Социальное партнерство

№ п/п	Наименование учреждения	Направления работы
Медицинские учреждения		
1	ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №2»	Сотрудничество с врачом поликлиники. Индивидуальные консультации по направлениям ДООУ.
2	Специалисты ДОБ	Индивидуальные консультации по направлениям старшей медсестры МДООУ. Индивидуальное консультирование по запросам родителей (на базе ДООУ). Осмотры узкими специалистами ДОБ – 2 раза в год на базе детского сада.
3	Ростпотребнадзор	Плановое обследование на ОКЗ. Прохождение санитарного минимума. Плановое прохождение самоконтроля дошкольным учреждением.
Учреждения образования и культуры		
4	Комитет образования	Нормативные документы
5	Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области	Экспертно-правовые отношения
6	КОИРО МАУ «Учебно-методический центр»	Базовая подготовка кадров. Повышение уровня квалификации. Показ открытых мероприятий. Аттестация педагогических кадров. Экспертно-правовые отношения.
7	Дошкольные учреждения МО «Город Калининград»	1. Повышение квалификации кадров: семинары-практикумы консультации специалистов просмотры открытых мероприятий. 2. Совместные мероприятия для дошкольников.

8	Калининградский областной музыкальный театр	Музыкально-просветительское развитие детей: концерты, спектакли;
9	ГУК КОМ «Художественная галерея»	Совместные выставки детского творчества. Посещение выставок.
10	Областная детская библиотека им. Гайдара	Семинары-консультации для педагогов и родителей. Посещение выставок. Обмен фондом передвижной библиотеки.
11	Экологический центр	Посещение выставок Повышение квалификации кадров: семинары-практикумы консультации специалистов просмотры открытых мероприятий. Совместные мероприятия для дошкольников.
12	Детская музыкальная школа им. Р.М. Глиэра	Музыкально-просветительское развитие детей: - концерты, спектакли; Совместные выставки детского творчества. Отбор одарённых и талантливых детей для дальнейшего обучения в детской школе искусств.
13	ГУК «Калининградская областная филармония»	Музыкально-просветительское развитие детей: концерты; тематические занятия; выставки.
Организации, осуществляющие правовую охрану детства		
14	Отдел попечительства и опеки г. Калининграда	Работа с неблагополучными семьями.
15	Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков	Прохождение ПМПК детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультации специалистов центра для родителей воспитанников. Посещение семинаров педагогами ДОУ по вопросам психологической помощи детям и т.п.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №2,
подлежащий самообследованию по состоянию на 31.12.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	720 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	713 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	599 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	720 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	713 человек /99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	720/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 17%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	27 человек/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	70 человек/ 92 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<u>65/720</u> <u>человек/человек</u>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	942,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

