

Принято:
Советом педагогов
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Утверждено:
заведующим МАДОУ ЦРР д/с №2
М.Л.Серeda
«30» августа 2018 г.
ЦРР д/с №2



РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ЦРР д/с №2, ул. Красносельская, 24 на 2018-2019 учебный год

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего | | |
|----------------|--|--|---|---|---|------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | | Кол-во занятий в день/неделю | Кол-во времени в день/неделю | Максим. объем недельной нагрузки (СанПин) |
| 1-я младшая №1 | 9.10-9.20 Познание предметного и социального мира 1,3 неделя Ребенок в мире природы 2,4 неделя | 9.10-9.20 Математическое и сенсорное развитие | 9.10-9.20 Рисование | 9.10-9.20 Лепка 1,3 неделя Конструирование 2,4 неделя | 9.10-9.20 Развитие речи | 2/10 | 20 мин/ 1 ч. 40 мин. | 1 ч.40 мин. |
| | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.) Физическое развитие | 15.35-15.45 Музыка | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.) Физическое развитие | 15.35-15.45 Музыка | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (1 подгр.) Физическое развитие | | | |
| 1-я младшая №2 | 9.10-9.20 Математическое и сенсорное развитие | 9.10-9.20 Познание предметного и социального мира 1,3 неделя Ребенок в мире природы 2,4 неделя | 9.10-9.20 Лепка 1,3 неделя Конструирование 2,4 неделя | 9.10-9.20 Развитие речи | 9.10-9.20 Рисование | 2/10 | 20 мин/ 1 ч. 40 мин. | 1 ч.40 мин. |
| | 15.35-15.45 Музыка | 15.35-15.45 15.50-16.00 Физическое развитие | 15.35-15.45 Музыка | 15.35-15.45 15.50-16.00 Физическое развитие | 15.35-15.45 15.50-16.00 Физическое развитие | | | |
| 1-я младшая №7 | 9.10-9.20 Познание предметного и социального мира 1,3 неделя Ребенок в мире природы 2,4 неделя | 9.10-9.20 Рисование | 9.10-9.20 Математическое и сенсорное развитие | 9.10-9.20 Лепка 1,3 неделя Конструирование 2,4 неделя | 9.10-9.20 Развитие речи | 2/10 | 20 мин/ 1 ч. 40 мин. | 1 ч.40 мин. |
| | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.) Физическое развитие | 15.50-16.00 Музыка | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (2 подгр.) Физическое развитие | 15.50-16.00 Музыка | 15.35-15.45 (1 подгр.) 15.50-16.00 (1 подгр.) Физическое развитие | | | |
| 2-я младшая №4 | 9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Музыка Группа | 9.00-9.15 Физическое развитие Физкультурный зал | 9.00-9.15 Развитие речи Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Физическое развитие Группа | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|--|------|----------------------------|-------------|
| 2-я младшая № 4 | 11.40-11.55 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | 9.25-9.40 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.25-9.40 Рисование 1, 3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 11.40-11.55 Музыка Музыкальный зал | 9.25-9.40 Конструирование 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |
| | 9.00-9.15 Рисование 1, 3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Музыка Группа | 9.00-9.15 Физическое развитие Группа | 9.00-9.15 Развитие речи Кабинет раннего развития | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |
| 2-я младшая №8 | 11.40-11.55 Музыка Музыкальный зал | 11.40-11.55 Физическое развитие Физкультурный зал | 9.25-9.40 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.25-9.40 Конструирование 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 11.40-11.55 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | | | |
| | 9.00-9.15 Физическое развитие Группа | 9.00-9.15 Конструирование 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.00-9.15 Развитие речи Кабинет раннего развития | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |
| 2-я младшая № 13 | 9.25-9.40 Развитие речи Кабинет раннего развития | 11.40-11.55 Музыка Группа | 11.40-11.55 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | 11.40-11.55 Физическое развитие Физкультурный зал | 11.40-11.55 Музыка Музыкальный зал | | | |
| | 9.00-9.15 Физическое развитие Группа | 9.00-9.15 Конструирование 1,3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.00-9.15 Развитие речи Кабинет раннего развития | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |
| 2-я младшая № 14 | 9.00-9.15 Музыка Группа | 9.00-9.15 Физическое развитие Группа | 9.00-9.15 Музыка Музыкальный зал | 9.25-9.40 Математическое и сенсорное развитие Кабинет раннего развития | 9.00-9.15 Конструирование 1,3 неделя Чтение художественной литературы | 2/10 | 30 мин/ 2 ч. 30 мин. | 2 ч.45 мин. |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|---|------|-----------------------------|--------------|
| | | | | | 2, 4 неделя | | | |
| | 9.25-9.40 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.25-9.40 Развитие речи Кабинет раннего развития | 9.25-9.40 Рисование 1, 3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 11.40-11.55 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | 11.40-11.55 Физическое развитие Физкультурный зал | | | |
| Средняя № 9 | 9.00-9.20 Музыка | 9.00-9.20 Физическое развитие | 9.00-9.20 Рисование 1, 3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 9.00-9.20 Музыка | 9.00-9.20 Физическое развитие | 2/10 | 40 мин./ 3 ч. 20 мин. | 4 ч. |
| | 9.30-9.50 Развитие математических представлений Класс интерактивного оборудования | 9.30-9.50 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 12.00-12.20 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | 9.30-9.50 Развитие речи | 9.30-9.50 Чтение художественной литературы 1, 3 неделя Конструирование 2, 4 неделя Класс интерактивного оборудования | | | |
| Средняя № 10 | 9.00-9.20 Познание предметного и социального мира 1,4 неделя Исследование объектов живой и неживой природы 2 неделя Освоение безопасного поведения 3 неделя | 9.00-9.20 Развитие речи | 9.00-9.20 Развитие математических представлений Класс интерактивного оборудования | 9.00-9.20 Рисование 1, 3 неделя Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя | 9.00-9.20 Чтение художественной литературы 2, 4 неделя Конструирование 1, 3 неделя Класс интерактивного оборудования | 2/10 | 40 мин./ 3 ч. 20 мин. | 4 ч. |
| | 9.30-9.50 Музыка | 9.30-9.50 Физическое развитие | 12.00-12.20 Физическое развитие воспитатель на спортивной площадке | 9.30-9.50 Музыка | 9.30-9.50 Физическое развитие | | | |
| Старшая № 11 | 9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте 1,3 неделя | 9.00-9.20 Развитие речи | 9.00-9.20 Рисование Изостудия | 9.00-9.25 Физическое развитие | 9.00-9.25 Развитие речи | 2/13 | 45 мин.; 1ч. | 6 ч. 15 мин. |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|--------|----------------------------|--------------|
| | Чтение художественной литературы 2,4 неделя 12.05-12.30 Музыка | 12.05-12.30 Физическое развитие | 12.05-12.30 Музыка | 9.35-9.55 Математическое развитие Класс интерактивного оборудования | 9.30-9.50 Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя Конструирование 1,3 неделя | | 10 мин./ 5 ч. | |
| | 15.35-16.00 Физическое развитие воспитатель на спортивной площадке | | 15.35-16.00 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | 15.35-16.00 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | | | | |
| Старшая № 12 | 9.00-9.25 Рисование Изостудия | 9.00-9.20 Математическое развитие Класс интерактивного оборудования | 9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2,4 неделя | 9.00-9.20 Лепка 2 неделя Аппликация 4 неделя Конструирование 1,3 неделя Класс интерактивного оборудования | 9.00-9.20 Развитие речи | 2-3/13 | 45 мин.; 1ч. 10 мин./ 5 ч. | 6 ч. 15 мин. |
| | 9.35-9.55 Развитие речи | 12.05.12.30 Музыка | 12.05-12.30 Физическое развитие | 12.05.12.30 Музыка | 12.05-12.30 Физическое развитие | | | |
| | 15.35-16.00 Физическое развитие (воспитатель на спортивной площадке) | 15.35-16.00 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | | 15.35-16.00 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | | | | |
| Старшая логопедическая № 15 | 9.00-9.20 Математическое развитие 1 подгруппа Подготовка к обучению грамоте занятие с учителем-логопедом 2 подгруппа Компьютерный класс | 9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте занятие с учителем-логопедом 1 подгруппа Математическое развитие 2 подгруппа Компьютерный класс | 9.00-9.20 Коррекционно-речевое занятие с учителем-логопедом | 9.00-9.20 Занятие с педагогом-психологом 1 подгруппа Кабинет педагога-психолога Рисование (1, 3 неделя) Лепка (2 неделя) Аппликация (4 неделя) 2 подгруппа | 9.00-9.20 Рисование (1, 3 неделя) Лепка (2 неделя) Аппликация (4 неделя) Кабинет педагога-психолога | 2-3/13 | 45 мин.; 1ч. 10 мин./ 5 ч. | 6 ч. 15 мин. |
| | 12.05-12.30 Физическое развитие | 9.30-9.55 | 9.30-9.55 Музыка | 12.05-12.30 Физическое развитие | 12.05.12.30 Музыка | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|------|------------------------------------|-------------|
| | | Чтение художественной литературы 2, 4 неделя Конструирование 2, 4 неделя | | | | | | |
| | 15.35-16.00 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | 15.35-16.00 Физическое развитие (воспитатель на спортивной площадке) | | 15.35-16.00 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | | | | |
| Подготовительная № 3 | 9.00-9.30 Конструирование Класс интерактивного оборудования | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 3/15 | 1 ч. 30 мин./ 7ч. 30 мин. | 8ч. 30 мин. |
| | 9.40-10.10 Математическое развитие (графические навыки) | 9.40-10.10 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя | 9.40-10.10 Математическое развитие Класс интерактивного оборудования | 9.40-10.10 Рисование Изостудия | 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | | | |
| | 10.20-10.50 Музыка | 10.20-10.50 Физическое развитие | 10.20-10.50 Музыка | 10.20-10.50 Физическое развитие | 10.20-10.50 Физическое развитие Воспитатель на спортивной площадке | | | |
| Подготовительная № 5 | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Музыка | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Математическое развитие (графические навыки) | 9.00-9.30 Музыка | 3/15 | 1 ч. 30 мин./ 7ч. 30 мин. | 8ч. 30 мин. |
| | 9.40-10.10 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя | 9.40-10.10 Математическое развитие Класс интерактивного оборудования | 9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 9.40-10.10 Физическое развитие | 9.40-10.10 Рисование Изостудия | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--------|------------------------------------|-------------|
| | 10.20-10.50 Физическое развитие | 10.20-10.50 Исследование объектов живой и неживой природы неживой природы Класс экспериментирования | 10.20-10.50 Конструирование Класс интерактивного оборудования | 10.20-10.50 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | 10.20-10.50 Физическое воспитание Воспитатель на спортивной площадке | | | |
| Подготовительная № 6 | 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 1,3 неделя Чтение художественной литературы 2, 4 неделя | 9.00-9.30 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Математическое развитие (графические навыки) | 9.00-9.30 Развитие речи | 3/15 | 1 ч. 30 мин./ 7ч. 30 мин. | 8ч. 30 мин. |
| | 9.40-10.10 Физическое развитие | 9.40-10.10 Музыка | 9.40-10.10 Физическое развитие | 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | 9.40-10.10 Музыка | | | |
| | 10.20-10.50 Математическое развитие Класс интерактивного оборудования | 10.20-10.50 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2, 4 неделя | 10.20-10.50 Рисование Изостудия | 10.20-10.50 Физическое воспитание Воспитатель на спортивной площадке | 10.20-10.50 Конструирование Класс интерактивного оборудования | | | |
| Подготовительная логопедическая № 16 | 9.00-9.30 Коррекционно-речевое занятие с учителем-логопедом | 9.00-9.30 Коррекционно-речевое занятие с учителем-логопедом | 9.00-9.30 Математическое развитие (графические навыки) 1 подгруппа Подготовка к обучению грамоте занятие с учителем-логопедом 2 подгруппа Компьютерный класс | 9.00-9.30 Математическое развитие (графические навыки) 2 подгруппа Подготовка к обучению грамоте занятие с учителем-логопедом 1 подгруппа Компьютерный класс | 9.00-9.30 Лепка 1,3 неделя Аппликация 2,4 неделя | 3-4/18 | 2ч./ 8ч. 30 мин. | 8ч. 30 мин. |
| | 9.40-10.10 Математическое развитие | 9.40-10.10 Рисование | 9.40-10.10 Исследование объектов живой и неживой природы Класс экспериментирования | 9.40-10.10 Конструирование | 9.40-10.10 Познание предметного и социального мира 1, 3 неделя Освоение безопасного поведения 2,4 неделя | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | 10.20-10.50 Физическое воспитание Воспитатель на спортивной площадке | 10.20-10.50 Музыка | 10.20-10.50 Физическое развитие | 10.20-10.50 Музыка | 10.20-10.50 Физическое развитие | | | |
| | 15.30-16.00 Занятие с педагогом- психологом 1 подгруппа | | 15.30-16.00 Чтение художественной литературы 2,4 неделя | | 15.30-16.00 Занятие с педагогом- психологом 2 подгруппа | | | |